T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE
AYDA BİR ÇIKARILIR

Tebliğler Mecmuası Adı İle İlk Çıkış Tarihi: 15/02/1926
Tebliğler Dergisi Adı İle İlk Sayı: 09/01/1939

CİLT: 87	EKİM 2024	SAYI: 2803

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : E-54135754-010.04-112321036 28.08.2024
Konu : Çalışma Yönergesi

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi.
b) 06.03.2024 tarihli ve E-54135754-10.04-98249554 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren "Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çalışma Yönergesi.".

Genel Müdürlüğümüz teşkilat, görev, yetki ve sorumluluklarına dair usul ve esaslar İlgi (b)'de kayıtlı Yönerge kapsamında yürütülmektedir.

İlgi (a)'da kayıtlı 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin

318. maddesi doğrultusunda, değişen ve gelişen şartlar çerçevesinde, duyulan ihtiyaç üzerine "Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çalışma Yönergesi" yeniden hazırlanmıştır.

Makamlarınızca uygun görülmesi halinde İlgi (b)'de kayıtlı Çalışma Yönergesi'nin yürürlükten kaldırılarak yeniden hazırlanan ve ekte sunulan "Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çalışma Yönergesi"nin uygulamaya konulması hususlarını,

Olurlarınıza arz ederim.

Ömür Fatih KARAKULLUKÇU
Destek Hizmetleri Genel Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
Nazif YILMAZ
Bakan Yardımcısı

OLUR
Yusuf TEKİN
Bakan

Ek:
1- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Çalışma Yönergesi (19 Sayfa)
2- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Teşkilat Şeması (1 Sayfa)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ÇALIŞMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün teşkilatı ile yönetici ve diğer personelin görev, yetki, sorumluluk ve çalışma esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün teşkilatı ile yönetici ve diğer personelin görev, yetki, sorumluluk ve çalışmalarına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile 10/07/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede yer alan;

a) Amir: Her personelin kadro ve görev ünvanına göre kendisinden üstteki kadro ve görevlerde bulunan yetkiliyi,

b) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

c) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

ç) CİMER: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezini,

d) Daire Başkanı: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünde görevli daire başkanlarını,

e) Genel Müdür: Destek Hizmetleri Genel Müdürünü,

f) Genel Müdür Yardımcısı: Destek Hizmetleri Genel Müdür Yardımcılarını,

g) Genel Müdürlük: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

ğ) Koordinatör: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü daire başkanlıkları bünyesinde belirli işlerde koordinasyon yapmakla görevlendirilen personeli,

h) Kuruluş: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı Bakanlık taşra kuruluşunu,

ı) MEBİM: Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezini,

i) Şube Müdürü: Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünde görev yapan şube müdürünü

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Teşkilat ve Görevler

Teşkilat

MADDE 5 - (1) Genel Müdürlük; aşağıda yer alan genel müdür yardımcılıkları, özel büro, daire başkanlıkları ve bağlı kuruluşlardan meydana gelir.

a) Genel Müdür Yardımcılıkları

b) Ders Kitapları, Kültür Eserleri ve Yayımlar Daire Başkanlığı

c) Eğitim Müzeleri, Kütüphaneler ve Öğretmenevleri Daire Başkanlığı

1) 1. Akşam Sanat Okulu (Genel Depo) Müdürlüğü

2) Başkent Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü

ç) İdari İşler Daire Başkanlığı

d) İşletmeler Daire Başkanlığı

1) Ders Aletleri Yapım Merkezi (2. Akşam Sanat Okulu) Müdürlüğü

2) Devlet Kitapları Döner Sermaye Müdürlüğü

3) Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü

4) Millî Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

e) İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığı

f) Mali Hizmetler Daire Başkanlığı

g) Öğrenci Taşıma Hizmetleri Daire Başkanlığı

ğ) Projeler ve Sosyal Ortaklar Daire Başkanlığı

h) Satın Alma Daire Başkanlığı

Genel Müdürlüğün görev ve yetkileri

MADDE 6 - (1) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 318. maddesine göre şunlardır;

a) 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde, kiralama ve satın alma işlerini yürütmek, temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısınma, onarım, ulaşım, taşıma vb. hizmetleri yapmak veya yaptırmak,

b) Bakanlığın taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütmek,

c) Bakanlığın genel evrak ve arşiv faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek,

ç) Ders kitaplarını, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarını, ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını temin etmek,

d) Döner sermaye işletmesi kurmak ve Bakanlığa bağlı döner sermaye işletmeleri ile ilgili işleri yürütmek,

e) Bakanlığa ait öğretmenevi ve akşam sanat okulu, misafirhane ve benzeri sosyal tesislere ilişkin usul ve esasları belirleyerek her türlü iş ve işlemleri yürütmek,

f) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Genel Müdürlük Özel Büro

MADDE 7 - (1) Özel Büronun görevleri şunlardır;

a) Genel Müdürün emir yazılarını hazırlamak, genel müdür yardımları ile ilgili başkanlıklara ve personele iletmek,

b) Genel Müdürlük makamı ile genel müdür yardımcıları, daire başkanlıkları ve Genel Müdürlüğe bağlı kurumların personeline ait iş ve işlemlerinin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak,

c) Genel Müdürlük personelinin idari, mali ve özlük işlemlerine ilişkin konularla ilgili olarak;

1) Genel Müdürlüğün kadro durumuna göre personel ihtiyacını takip etmek, gerekli iş ve işlemleri yürütmek,

2) Personelin özlük hakları, ödül ve disiplin vb. iş ve işlemleri yürütmek,

3) Personelin kişisel dosyalarını tutmak, izin (yıllık, hastalık, mazeret, ücretsiz vb.) iş ve işlemlerini yürüterek Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi'ne (MEBBİS) işlemek,

4) İş hacmine göre diğer birimlerle koordineli olarak personelin birimlere dağılımını sağlamak,

5) Genel Müdürlük personelinin maaş, terfi, yolluk vb. ödemelerine ilişkin her türlü ödeme, tahsilat, icra, borç işlemlerini yürütmek,

ç) Bakanlık personeline ait banka promosyonu ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

d) Birim faaliyet raporu ile yıllık iş takvimini genel müdür yardımcılıkları ve başkanlıklarla koordinasyonu sağlayarak hazırlamak,

e) Birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda haftalık faaliyet raporunu hazırlayarak amirlere sunmak,

f) Bakanlığın stratejik planında yer alan; Genel Müdürlüğün ana ve ilgili sorumlu olduğu stratejiler ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerin izleme ve değerlendirme sonuçlarını genel müdürlüğün ilgili birimlerinden alarak Genel Müdürlük Makamına sunmak,

g) Genel Müdürlük görev alanına giren konularla ilgili olarak soru önergeleri, bilgi edinme dilekçelerine cevap vermek,

ğ) Hizmet içi eğitim faaliyetlerini ilgili birimlerle ile koordine ederek yürütmek,

h) 25/04/2022 tarihli ve 5529 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile yürürlüğe konulan "Gizlilik Dereceli Belgelerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince Genel Müdürlüğe gelen çok gizli, gizli, hizmete özel yazılar, CİMER, Bilgi Edinme ve MEBİM (444 0 632) ve Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine gelen elektronik postalar ile ilgili başvuruların birimler tarafından süresi içerisinde mevzuata uygun olarak cevaplandırılmasını sağlamak,

ı) Mevzuatın uygulanmasına ilişkin bilgileri toplamak, değerlendirmek ve söz konusu mevzuatın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,

i) Genel Müdürün sekretarya işlerini yürütmek ve randevularını düzenlemek,

j) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Ders Kitapları, Kültür Eserleri ve Yayımlar Daire Başkanlığı

MADDE 8 - (1) Ders Kitapları, Kültür Eserleri ve Yayımlar Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) "Ücretsiz Ders Kitapları Dağıtımı" kapsamında ders kitabı, yardımcı kaynak kitap, eğitim aracı ve öğretim materyali, diploma, işyeri açma belgesi, karne ve başarı belgesi ve diğer basılı belgelerin ihtiyacının tespiti ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

b) Yurtdışı ve KKTC'ye gönderilecek kitapların ihtiyaç tespiti ve takibini yapmak,

c) Satın alınan ders kitabı, yardımcı kaynak kitaplar, eğitim aracı ve öğretim materyali, diploma, işyeri açma belgesi karne ve başarı belgesi ve diğer basılı belgelerin yayınevi yüklenici ve teslim noktası bazında dağıtım planlarını hazırlamak,

ç) Satın almaya ilişkin yukarıda adı geçen kitap ve belgelerin sözleşme sonrası tüm iş ve işlemleri yürütmek,

d) Ders kitapları ve basılı belgelere ilişkin matbaa, baskı, kalite kontrol, denetim iş ve işlemlerini yapmak/yaptırmak,

e) Yayın Kurulları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

f) Kültür Yayınlarına ilişkin tüm iş ve işlemleri yürütmek.

g) Kültür Yayınlarına ilişkin yarışmalara ve fuarlara katılmak,

h) Bakanlık mevzuatı ve yayın ilkeleri doğrultusunda Tebliğler Dergisi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

ı) Basılacak eserlere ait başvuruların alınması, ön incelemesinin yapılması, Yayın Kurulu toplantılarının yürütülmesi, baskıya hazırlık ve baskı takip süreçlerinin gerçekleştirilmesi, baskısı yapılacak olan eserlerin hak sahiplerinin araştırılması, iletişime geçilmesi ve telif sözleşmesi için gerekli bilgilerin MEB Döner Sermaye İşletmesi'ne (MEB DÖSE) bildirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

i) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Eğitim Müzeleri, Kütüphaneler ve Öğretmenevleri Daire Başkanlığı

MADDE 9 - (1) Eğitim Müzeleri, Kütüphaneler ve Öğretmenevleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Eğitim müzelerinin kurulması, kurulacak eğitim müzelerinde yer alacak eserlerin tespiti ve toplanması, toplanan eserlerle ilgili belgeleme (arşivleme) işlerinin yapılması, toplanan eserlerin korunması, sergileme bölümünün oluşturulması iş ve işlemlerini yürütmek, eğitim müzeleri ve okullar arasında sürekli iş birliği sağlamak,

b) Ferit Ragıp Tuncor Arşiv ve Dokümantasyon Kütüphanesine konulmak üzere gönderilen eserleri tasnif etmek, bibliyografik kayıtlarını oluşturmak, kataloglamak ve okuyucuların hizmetine sunmak, arşiv kütüphanesinde yer alan eserlerin muhafaza edilmesi ve yenilenmesi çalışmalarını yürütmek,

c) Ferit Ragıp Tuncor Arşiv ve Dokümantasyon Kütüphanesi ile okul kütüphanelerinde otomasyon çalışmalarını yürütmek, kütüphanede yer alan eserlerin sayısallaştırma çalışmalarını gerçekleştirmek ve kullanıma sunmak,

ç) Okul kütüphaneleri ile ilgili mevzuat, kurulum ve donatım iş ve işlemlerini yürütmek,

d) Okul kütüphanelerini desteklemek amacıyla temin edilen yayınların depolama ve dağıtım iş ve işlemlerini yürütmek,

e) Kamu Konutları Kanunu ve Yönetmeliğinde belirlenen esas ve usullere yönelik koordinasyonu sağlamak,

f) Bakanlığımız taşra teşkilatı konut tahsislerinin uygulanmasına ilişkin görüş bildirmek,

g) Öğretmenevleri ile ilgili açma, kapatma, devir, tahsis, geçici kullanım, kiralama, kiraya verme, öğretmenevlerinin birbirleri ile borçlanması vb. iş ve işlemleri yapmak,

ğ) Öğretmenevleri ile ilgili mevzuat, fizibilite, performans değerlendirme, sınıflandırma, yıllık bütçe ve işçi çalıştırılmasına yönelik iş ve işlemleri yapmak,

h) Öğretmenevleri modülleri ve öğretmenevleri online satış sisteminin kontrol ve takibini yapmak,

ı) Bakanlığımız merkez teşkilatı yemekhane hizmetleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

i) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

İdari İşler Daire Başkanlığı

MADDE 10 - (1) İdari İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Bakanlık merkez teşkilatına ait binalarda faaliyet yürüten hizmet birimlerinin yerleşim planlarını hazırlamak ve bu planlara uygun olarak yerleşimini sağlamak,

b) Bakanlık merkez teşkilatına ait binaların; ısıtma, soğutma, aydınlatma, haberleşme, bakım, onarım, temizlik, ulaşım ve personel ulaşım kart temini hizmetleri ile mal ve malzeme taşıma iş ve işlemlerini yürütmek,

c) 25/04/2022 tarihli ve 5529 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile yürürlüğe konulan Gizlilik Dereceli Belgelerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre Bakanlık genel evrak ve arşiv faaliyetleri ile merkez teşkilatının, kozmik büro, kripto merkezine yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

ç) Bakanlık merkez teşkilatı çay ocakları, berber, kuaför, terzi, ayakkabı tamircisi, kuru temizleme vb. işletmeler ile ilgili işlemleri yapmak ve gerekli tedbirleri almak,

d) Bakanlığın Şura Salonu, spor salonu ve toplantı salonları ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek ve hizmete sunulmasını sağlamak,

e) Görev alanı ile ilgili hizmet alımları kapsamında kontrol teşkilatı ve muayene kabul komisyonlarını kurmak ve hak ediş işlemlerini yaparak ödeme için ilgili birime göndermek,

f) Genel Müdürlüğün gelen-giden evrak ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

g) Bakanlığımız merkez teşkilatındaki araçların sevk ve idaresini yapmak, araçların bakım onarım, muayene, sigorta vb. işlemlerini takip etmek,

ğ) Bakanlık merkez teşkilatına ait bina ve tesislerinin, koruma ve güvenlik hizmetlerini sağlamak, planlamak, kontrol ve takibini yapmak; bu hizmetleri, Bakanlık Özel Güvenlik Birimi aracılığıyla yürütmek,

h) Bakanlık merkez teşkilatı bünyesinde görev yapan işçilerden Genel Bütçe dâhilinde çalıştırılanların, özlük haklarına ait her türlü ödeme işleri ile emeklilik ve disiplin işlemlerini yürütmek,

ı) Bakanlık merkez teşkilatı bünyesinde görev yapan işçilerin yer değişikliği, görevlendirme vb. iş ve işlemlerini yürütmek,

i) Bakanlık merkez teşkilatı bünyesinde görev yapan işçilerden Genel Bütçe kapsamında çalıştırılanların hukuk davalarının yürütülmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

j) Bakanlık merkez teşkilatı bünyesinde görev yapan işçilerden Genel Bütçe kapsamında çalıştırılanların hukuk davaları ile bu davalar sonucunda yapılan ödemelerin alt işveren firmalara rücu edilmesine ait iş ve işlemleri yürütmek,

k) Bakanlık merkez teşkilatı bünyesinde Genel Bütçe, Döner Sermaye İşletmesi (DÖSE) kapsamında çalışan işçiler ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Merkeze Bağlı Taşra Teşkilatı bünyesinde çalışan tüm işçilerin aylık işgücü çizelgesinin İŞKUR'a bildirilmesi işlemlerini yürütmek,

l) Bakanlık binalarındaki yerleşim planlarına göre kurum, yönlendirme ve adlandırma tabelalarının uygun olarak düzenlenmesini ve uygun mekânlara asılmasını sağlamak,

m) Belirli gün ve haftalarda, resmî tatillerde kutlama, anma, program, toplantı vb. etkinlikleri ilgili birimlerle koordineli olarak yürütmek,

n) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

İşletmeler Daire Başkanlığı

MADDE 11 - (1) İşletmeler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Mülkiyeti hazineye ait olup Bakanlığımıza tahsis edilen taşınmazlar ile bu taşınmazlar üzerinde yer alan yerlerin kiralanmasına yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

b) Döner sermaye işletmelerinin açma, kapatma, devir, sermaye tahsisi ve tenkisi işlemlerini yapmak,

c) Sayman nakli ve görevlendirmelerine ilişkin teklifleri ilgili birimlerle koordine etmek, sayman görevlendirme işlemlerini yapmak,

ç) Döner sermaye işletmelerinin Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden bütçelerin ve ek bütçelerin onaylanması işlemlerini yapmak,

d) Döner Sermaye işletmelerinin mali yıl sonu işlemlerine ilişkin kârın Hazine ve Maliye Bakanlığı Merkez Saymanlık Müdürlüğü hesabına yatırılması, SHÇEK payının yatırılması ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmesi gereken belgelerin gönderilmesine ilişkin takibini yapmak,

e) Döner sermaye işletmelerinin yıllar itibarıyla gelir-gider, kâr-zarar, genel müdürlükler bazında dağılımı vb. istatistiki verileri çıkarmak,

f) Döner sermaye işletmeleri ile ilgili modüllerin takibini yapmak,

g) 23/01/2021 tarihli ve 31373 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmeleri Yönetmeliği doğrultusunda faaliyetlerini yürütmek,

ğ) Bakanlığın ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının talepleri doğrultusunda merkezî sistemle yürütülen resmî ve özel sınavlara ait iş ve işlemlerini doğrudan veya Bakanlığın diğer birimleri ile iş birliği hâlinde yapmak veya yaptırmak,

h) Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Okullarının (ortaokul, lise, mesleki ve teknik açıköğretim, imam hatip lisesi) yurt içi ve yurt dışı öğrenci hizmetlerini (yeni kayıt, kayıt yenileme, sınav itiraz, ücretlerini tahsil etmek ve gerekli durumda iadelerini gerçekleştirmek) Bakanlığın diğer birimleri ile iş birliği hâlinde gerçekleştirmek,

ı) Sınavlarda görev alan kişilerin ücret ödemelerini gerçekleştirmek,

i) E-sınav Merkezlerinde gerçekleştirilen sınavların ücretlerinin tahsili ve gerekli ödemelerini yapmak. Ayrıca ihtiyaç duyulan hizmetlerin bedelini ödemek,

j) Bakanlığa sunulan taslak ders kitaplarının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmesi için yayınevlerinin yatırmış olduğu inceletme ücretlerinin tahsili ile ilgili gerekli durumlarda iadesini ve incelemeyi gerçekleştiren panelistlerin ücret ödemelerini yapmak, Bakanlığın diğer birimleri ile iş birliği hâlinde incelemek, incelettirmek,

k) İşletmenin faaliyet alanı ile doğrudan ilgili olan Bakanlık Birimlerinin DÖSE kapsamında tüm ihtiyaçlarını karşılamak, mal ve hizmet alımı ödeme iş ve işlemlerini yapmak,

l) Bakanlığımızca düzenlenen Merkezi Sistem Sınavları, Protokol Sınavları ve e- sınavlarda soru hazırlama ve inceleme görevinde bulunan öğretim üyelerine ücret ödemelerini yapmak,

m) Bakanlığın kendi görev alanı çerçevesindeki alımların ve fiyatlandırılabilir nitelikteki mal ve hizmetlerin satışlarını yapmak,

n) Kültür Yayınlarının basım, telif, ISBN, bandrol ve satış işlemlerini (toptan, perakende, internet üzerinden) yapmak,

o) MEB Döner Sermaye İşletmesi kadrosunda bulunan işçi ödemelerini yapmak, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve Esasları Hakkında Yönetmelik doğrultusunda stajyer iş ve işlemlerini yapmak,

ö) Devlet Kitapları Döner Sermaye Müdürlüğü ve Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğüne ait idari ve yönetim iş ve işlemlerinin koordinesini sağlamak,

p) Devlet Kitapları Döner Sermaye Müdürlüğü ve Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü uhdesinde yer alan; planlanan ve basımı yapılan ücretsiz ders kitabı, eğitim aracı, öğretim materyali, diploma, işyeri açma belgesi ve diğer basılı belgelerin koordinesini yürütmek,

r) Bakanlığımıza bağlı Ders Aletleri Yapım Merkezine (2. Akşam Sanat Okulu) ait idari ve yönetim iş ve işlemlerinin koordinesini sağlamak,

s) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığı

MADDE 12- (1) İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Bakanlığımız merkez teşkilatındaki bina ve eklentiler dâhil olmak üzere, çalışanları koruyucu, önleyici ve düzeltici faaliyeti kapsayacak şekilde çalışma ortamı gözetimi konusunda; rehberlik yapmak, öneriler hazırlayarak işveren/işveren vekilinin onayına sunmak, iş kazası ve meslek hastalığı ile iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin bilgileri ve çalışma sonuçlarını kayıt altına almak ve gerekli planlamaları yapmak,

b) Kaza, yangın, doğal afet ve bunun gibi acil müdahale gerektiren durumların belirlenmesi, acil durum planının hazırlanması, ilk yardım ve acil müdahale bakımından yapılması gereken uygulamaların organizasyonu ile ilgili diğer birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,

c) Bakanlığımız merkez ve merkeze bağlı taşra teşkilatı birimlerinde çalışanlara sunulması gereken işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanlarının görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatlar çerçevesinde görevlendirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak, işveren/işveren vekili onayına müteakip İSG-Kâtip/EK-5/B onayı iş ve işlemlerini yürütmek,

ç) İş Hijyeni Ölçüm, Test ve Analiz Laboratuvarı ile İş Ekipmanları Periyodik Kontrol Laboratuvarının kurulması, standartlar dâhilinde işletilmesi, sistemin geliştirilmesi, gelişen ve değişen şartlara göre akreditasyonunu sağlamak,

d) Ulusal ve uluslararası standartlar ile mer'i mevzuat hükümlerinin belirlediği esaslara göre sunulan hizmetlerin Belgelendirme Hizmetleri Yönergesi kapsamında "Yönetim Sistemi Belgelendirme" faaliyetlerini yürütmek, geliştirmek, sürekliliğini ve akreditasyon iş ve işlemlerini sağlamak,

e) Bakanlığımız taşra teşkilatı ile okul ve kurumlardaki sağlık ve güvenlik uygulamalarının; yerinde gözlenmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesi sonucunda oluşturulan raporları Bakanlık Makamına sunmak,

f) Öğrenci ve çalışanların sağlık ve güvenliği ile çalışma çevresini tehdit edecek atıkların Çevre Yönetim Sistemi çerçevesinde değerlendirilerek "Atık Yönetimi" kapsamında iş ve işlemleri yürütmek,

g) Okul çağındaki çocukların; bedenen, ruhen ve sosyal yönden tam bir iyilik halinde olmasının sağlanması ve sürdürülmesi, sağlıklı bir çevrede gelişimi, ailelerin ve toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesine yönelik Okul Sağlığı Hizmetleri kapsamında iş ve işlemlerini yürütmek,

ğ) Okul Sağlığı Hemşirelerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge kapsamında okul sağlığı hemşirelerinin hizmet sunumuna yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

h) İklim değişikliği, çevre yönetimi, güvenilir gıdaya erişim, sağlıklı beslenme şartlarının geliştirilmesine yönelik çalışma ve programları Bakanlığımız adına yürütmek,

ı) Ülkemizde meydana gelebilecek acil durum, afet ve olağan dışı durumlarda müdahale ekiplerine etkin ve hızlı destek sağlamak amacıyla, Bakanlık merkez ve il millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan MEB AKUB ekiplerinin koordinasyonu ile çalışan, öğrenci ve velilere yönelik düzenlenecek afet ve acil durum farkındalık eğitimlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak,

i) Bakanlığımız İlk Yardım Eğitici Eğitim Merkezi ve İlk Yardım Eğitim Merkezlerine ait iş ve işlemleri yürütmek,

j) Eğitim süreçlerinin güvenliğine ilişkin öğrencilerimizin her türlü suç ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması ile korunmasına yönelik ilgili Bakanlıkların iş birliği ve koordinasyonunda, çocuklarımızın bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki yönden sağlıklı bireyler olarak güvenli eğitim ortamlarına katkı sağlamak,

k) Öğrencileri dijital bağımlılıktan uzaklaştırmaya yönelik (doğayı sevme, doğal beceriler geliştirme ve acil durumlarda güvenli davranışlar kazanması vb.) etkinliklerin yürütülmesi amacıyla, okullarda oluşturulan afete hazırlık kulübü, çevre koruma kulübü, sağlık ve güvenlik kulübü gibi kulüpler vasıtasıyla etkin ve faydalı faaliyetler gerçekleştirmek,

l) Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde sürekli ve geçici işçiler ile 696 sayılı KHK kapsamındaki çalışanların iş ve idare hukukundan kaynaklanan işverenin sorumluluğundaki sevk ve idare, karar alma, temsil, denetleme, düzenleme, rehberlik, danışma, koordinasyon, nakil ve iş mevzuatı ile ilgili eğitim faaliyetleri vb. iş ve işlemleri ile toplu iş sözleşmelerinin hazırlık ve müzakerelerine ait iş ve işlemleri yürütmek,

m) Sürekli ve geçici işçi kadrolarının birim, bütçe ve ünvan bazında kayıtlarını tutmak, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi çerçevesinde kadro iptal, ihdas ve aktarma işlerini yapmak ve MEBBİS sistemi üzerinden personel bilgileri ile İşçi Ücret Bordro Modülü işlemlerini yürütülmesini sağlamak,

n) İşgücü Uyum Programları ve Toplum Yararına Programlar (TYP) çerçevesinde İŞKUR aracılığı ile istihdam edilen işçilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

o) Bakanlık merkez teşkilatı adına arabuluculuk müzakerelerini yürütmek, taşra teşkilatı birimlerinin çalışmaları ile ilgili olarak rehberlik ve raporlama faaliyetlerini gerçekleştirmek,

ö) Bakanlığın sivil savunma, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerine ilişkin plan ve diğer çalışmaları yaparak, yürütülen çalışmaların koordinesini, kontrolünü ve denetimini yapmak,

p) 04/11/1983 tarihli ve 2941 sayılı Seferberlik ve Savaş Hali Kanunu ile bu Kanuna bağlı olarak çıkarılan 24/5/1990 tarihli ve 90/500 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe giren Seferberlik ve Savaş Hali Tüzüğü hükümlerine göre, seferberlik ve savaş hâline yönelik hizmetlerin barış döneminden itibaren planlanmasını sağlamak, Bakanlık Seferberlik ve Savaş Hâli Genel Planını hazırlayarak güncel bulundurmak, sefer görev emirli personelin erteleme ve erteleme kaldırma işlemlerini takip etmek ve buna ilişkin gerekli işlemleri yapmak,

r) Bakanlığın Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Yönergesi'ni güncellemek ve sekretarya hizmetini yürütmek, Afet ve Acil Durum İrtibat Merkezi talimatının il millî eğitim müdürlüklerince hazırlanmasını/güncelleştirilmesini sağlayarak takibini yapmak ve diğer kamu kurum ve kuruluşları arasındaki iş birliği ve koordinasyonu sağlamak,

s) Afet, sivil savunma, acil durum, kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehdit ve tehlikeler, koruyucu güvenlik, yangın konularında kurum personeli ile kurumun denetimine tabi özel kuruluş personeline eğitim verilmesini sağlamaya yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

ş) Millî Alarm Sistemi Genelgesi esaslarına göre "Millî Alarm Sistemi Yönergesi"ni hazırlamak, Bakanlık birimlerine Alarm Tedbirleri İlanında yapılacak faaliyet formunu hazırlatarak, bu formun gerektirdiği önlemlerin alınmasını ve koordinasyonu sağlamak, Millî Kriz Tatbikatları ve Alarm Seminerlerinde Bakanlık, kurum ve kuruluşları ile koordinasyonu sağlamak,

t) Türkiye Afet Müdahale Planı kapsamında, Bakanlığımıza verilen görev ve sorumlulukların etkin olarak sürdürülmesi için Bakanlığımız 2021/13 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Genelgesinde belirtilen faaliyetleri gerçekleştirmek,

u) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Mali Hizmetler Daire Başkanlığı

MADDE 13 - (1) Mali Hizmetler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Genel Müdürlüğümüz ve il/ilçe millî eğitim müdürlükleri cari ve yatırım bütçe tekliflerini (bina yapımı hariç) hazırlamak, Cumhurbaşkanlığı bütçe görüşmelerinde Genel Müdürlüğü temsil etmek,

b) Tüm okul ve kurumların "03.07" (menkul mal gayri maddi hak alım bakım ve onarım giderleri), "03.08" (gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri) ile "06.01" (mamul mal alımları ekonomik) kodlu harcama kalemleri ödeneklerini göndermek,

c) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin personel giderleri, cari ve yatırım bütçesinde tahsis edilen ödeneklerin kullanımını planlamak, ödeneklerin gönderilmesi ve takibini yapmak,

ç) Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması projesi kapsamında yüklenici firmalara (avans dâhil) ödemelerini yapmak,

d) Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında görevli personelin öğle yemeği devlet katkı bedeli ile ilgili işlemleri yürütmek,

e) Bakanlığımız taşra teşkilatı personelinin öğle yemeği için yemekhane kurulum onaylarını vermek ve faaliyet raporları ile ilgili işlemleri yürütmek,

f) Bakanlığımız Merkez Teşkilatının aboneliğe (telefon ve internet hariç) bağlı ödemelerini yapmak,

g) Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi "444 0 632" (444 0 MEB) danışma hattı hizmet alımı iş ve işlerini yürütmek,

ğ) Bakanlığımıza bağlı okul/kurumların ısınma amaçlı yakacak alımlarına (kömür, odun ve sıvı yakıt) ilişkin planlama, bütçe ve takip iş ve işlemlerini yürütmek,

h) Genel Müdürlüğümüz Satın Alma Daire Başkanlığınca yapılan mal ve hizmet alımlarının ödemesini yapmak (MEB Döner Sermaye alımları hariç),

ı) Bakanlık merkez teşkilatı ile taşra teşkilatının (okul ve kurumlarımızın) Doküman Yönetim Sistemi'nin (DYS) ödemelerini Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'na (TÜBİTAK) yapmak,

i) Yeni açılan öğretmenevi ve akşam sanat okullarının donatımına ait iş ve işlemleri yürütmek,

j) Mevcut öğretmenevleri ve akşam sanat okullarının olağanüstü hâl ve afetlerde (sel, deprem, yangın vs.) büyük bakım ve onarımına ait iş ve işlemlerini yürütmek,

k) Bakanlığımız taşra teşkilatı envanterine kayıtlı bulunan taşıtların tahsisi, devri, düşümü ve hibe verilmesi ile ilgili işlemleri yürütmek, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin kullanımındaki taşıtların taşıt sigortası, bakım onarım, muayene, akaryakıt ve kiralama giderleri ve Hızlı Geçiş Sistemi (HGS) ödemeleri ile okul ve kurumların envantere kayıtlı bulunan taşıtlarının bakım onarım ödeneklerini göndermek,

l) İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin donatım, küçük ve büyük onarıma ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,

m) Eğitim müfettişleri görev yollukları ödeneklerini aylık olarak göndermek,

n) İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinde görev yapan personelin görev yollukları ile seyyar görev tazminatlarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

o) İl ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin tüketimlerine dayalı (elektrik, su, doğalgaz, telefon ve internet vb.) ödeneklerini göndermek,

ö) Yurtdışı görevinde bulunan öğretmenler ile bakmakla yükümlü oldukları aile fertlerine ait tedavi ödeneklerini il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine göndermek,

p) Millî Eğitim Bakanlığı personeli yurt içi ve yurt dışı uçak biletleme ve havaalanı personel transferi hizmeti alım sözleşmesinin yenilenme görüşmelerinin yapmak,

r) İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri kiralık hizmet binalarına yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

s) Şehit ailelerine yönelik kira yardımına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

ş) Bakanlık Makamı'nın temsil ve ağırlama giderlerine ilişkin ödeme işlemlerini yürütmek,

t) Bakanlığımız okul ve kurumlarının donatım, ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile makine, teçhizat ihtiyaçlarını plânlamak, temin etmek ve dağıtımını sağlamak,

u) Yeni açılan/mevcut veya açılacak olan okul, kurum, pansiyon ve ek binalar ile alan, dal ve bölümler için donatım ihtiyaçlarını planlamak ve ödeneklerini göndermek,

ü) Başkanlık faaliyetleri kapsamında birim çalışmaları ve paydaşların mesleki gelişimlerini sağlamak koordinasyon ve işbirliğini artırmak amacıyla çalıştay, seminer ve hizmetçi eğitim etkinlikleri düzenlemek,

v) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Öğrenci Taşıma Hizmetleri Daire Başkanlığı

MADDE 14 - (1) 08/04/2019 tarihli ve 54135754-20-E.7134044 sayılı Bakan onayı ile kurulan Öğrenci Taşıma Hizmetleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim öğrencileri ile yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin taşıma hizmetlerine ilişkin iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

b) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile taşımalı eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere yemek hizmeti verilmesine ilişkin iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

c) Okul Servis Araçları Yönetmeliği doğrultusunda; resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin servis ile taşınmasına ilişkin faaliyetleri, düzenli ve güvenli hale getirmek amacıyla yeterlilik ve çalışma şartları ile denetime ilişkin usul ve esasları belirlemek,

ç) Taşımalı Öğrenci Modülüne ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

d) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında yapılacak öğrenci taşıma hizmeti alım ihalelerinde kullanılacak yaklaşık maliyet tespit formülünü belirlemek,

e) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu'nun 9'uncu maddesi doğrultusunda yemek hizmeti alımında kullanılacak yaklaşık maliyetin belirlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek,

f) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamındaki ihalelere ilişkin "Tip Şartname" (teknik şartname, idari şartname, sözleşme tasarısı ve yemek alım protokolü) örneklerini hazırlamak,

g) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında millî eğitim müdürlüklerince gerçekleştirilen taşıma ve yemek hizmeti alım ihalelerine rehberlik etmek,

ğ) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında millî eğitim müdürlüklerince gerçekleştirilen taşıma ve yemek hizmeti alım ihaleleri sonucunda imzalanan sözleşme/protokollerin uygulanmasına ilişkin iş ve işlemlere rehberlik etmek,

h) Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında yapılan ihalelere ilişkin yasaklama iş ve işlemlerini yürütmek,

ı) Öğrenci taşıma ve yemek hizmetlerine ilişkin ödeneklerin planlanması, gönderilmesi ve takibi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

i) Öğrenci taşıma uygulamasına ilişkin mevzuat düzenlemesi ile izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapmak,

j) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Projeler ve Sosyal Ortaklar Daire Başkanlığı

MADDE 15 - (1) Projeler ve Sosyal Ortaklar Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Genel Müdürlük çalışmalarının daha etkin, verimli ve ulaşılabilir olması için strateji geliştirmek bu kapsamda gerekli araştırma ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmek,

b) Genel Müdürlük faaliyetlerinin geliştirilmesi, sürdürülmesi ve sunulan hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi ve sunulan hizmetlere kolay erişimin sağlanması için ulusal ve uluslararası proje teklifleri planlamak, hazırlamak ve yürütmek,

c) Yürütülen projelerde koordinasyonu sağlamak, ilgili dairelerle iş birliği yapmak,

ç) Genel Müdürün katılacağı sempozyum, kongre, panel, konferans, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlerle ilgili sunum, konuşma, organizasyon vb. işleri koordine etmek,

d) Genel Müdürlüğün görev alanına giren konularda ulusal ve uluslararası protokol ve iş birliği çalışmalarını planlamak, yürütmek ve ilgili dairelerle koordinasyon sağlamak,

e) Genel Müdürlük çalışanlarının ve paydaşların mesleki gelişimlerini sağlamak, koordinasyon ve iş birliğini artırmak amacıyla çalıştay, seminer ve hizmet içi eğitim etkinlikleri düzenlemek,

f) Genel Müdürlük internet sitesi iş ve işlemleri ile sosyal medya hesapları gibi görünürlük faaliyetlerine katkı sağlamak için iletişim çalışmaları yürütmek, bilgilendirme materyalleri geliştirmek, yayın ve takibini yapmak,

g) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Satın Alma Daire Başkanlığı

MADDE 16- (1) Satın Alma Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

a) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinin Genel Müdürlüğümüz görev alanına giren hususlarda bütün taşınır ihtiyaç taleplerini alarak karşılanması için gerekli iş ve işlemleri yapmak,

b) Ücretsiz dağıtılacak ders kitabı, eğitim aracı ve öğretim materyallerinin satın alma iş ve işlemlerini gerçekleştirmek,

c) Ücretsiz ders kitaplarının taşınır iş ve işlemlerini yürütmek,

ç) Sözleşme imzalanana kadarki süreçte ortaya çıkabilecek sorunların çözümü için ilgili daireler ile işbirliği yapmak

d) Ekonomik ömrünü tamamlamış veya tamamlamadığı hâlde kullanılmasında yarar görülmeyen taşınırlara ait işlemleri yapmak,

e) Yıl sonunda harcama birimi yönetim hesabı cetvelini hazırlayarak Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Saymanlık Müdürlüğüne göndermek,

f) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında kullanılan taşıtlarla ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Bilişim Sistemi üzerinden devrini yapmak,

g) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinin resmî mühür iş ve işlemlerini yapmak,

ğ) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinin talepleri doğrultusunda Genel Müdürlüğümüz görev alanına giren ve Genel Müdürlüğümüz bütçe tertibinde ödeneği bulunan hususlarda mal ve hizmet alımı ihalelerine ilişkin bütün iş ve işlemlerini yapmak,

h) Bakanlık merkez teşkilatı hizmet binalarının küçük bakım onarımına ilişkin bütün iş ve işlemlerini yapmak,

ı) Bakanlığımız Döner Sermaye İşletmesi'nin talepleri doğrultusunda mal ve hizmet alımı ihalelerine ilişkin bütün iş ve işlemlerini yapmak,

i) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerine ait Genel Müdürlüğümüz görev alanına giren ve Genel Müdürlüğümüz bütçe tertibinde ödeneği bulunan hususlarda doğrudan temin usulü kapsamındaki satın alma iş ve işlemlerini yürütmek,

j) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinde kullanılan makine ve teçhizatın periyodik bakımları ile bina küçük onarımlarını yaptırmak,

k) Bakanlık merkez demirbaş ve tüketim malzeme depo iş ve işlemlerini yürütmek,

l) Bakanlığımız merkez teşkilatı yemekhane hizmetleri ile ilgili olarak; Eğitim Müzeleri, Kütüphaneler ve Öğretmenevleri Daire Başkanlığı tarafından talep edilen ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

m) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Genel Müdürlüğe Bağlı Kuruluşlar

MADDE 17 - (1) Genel Müdürlüğe bağlı kuruluşların görevleri şunlardır;

a) Ders Aletleri Yapım Merkezi (2. Akşam Sanat Okulu) Müdürlüğünün görevleri şunlardır;

1) Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki okulların derslik donatım, ders araç ve gereçleri ile laboratuvar ve deney malzemelerini üretmek, ürettirmek, temin etmek, dağıtımını yapmak ve AR-GE çalışmalarını yürütmek,

2) Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik donatım ve ders araç gereçlerinin üretim ve temini ile özel eğitim kurumları için özel projelendirilmiş ürünler üretmek,

3) Sipariş açılan döner sermayeli okul ve kurumların atölye, imalât ve iş gücü kapasitelerini takip etmek, ihtiyaç durumunda üretimi yerinde izlemek,

4) Eğitim araçları ve donatım malzemelerinin sevkiyat süreçlerini izlemek,

5) Genel Müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

b) Devlet Kitapları Döner Sermaye Müdürlüğünün görevleri şunlardır;

1) Bakanlık merkez teşkilatından gelen baskı taleplerini karşılamak,

2) Öğrenci diplomaları ile birlikte okulların ihtiyacı olan diğer matbu evrak ve belgelerin basım ve satış işlemleri ile dağıtımını yapmak,

3) Program değişikliği nedeniyle okutulmaktan vazgeçilen ders kitapları ile baskısı hatalı ve bozuk kitapların hurda olarak satışını yapmak,

4) Genel Müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek,

c) Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü; Genel Müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanları tarafından verilen iş ve işlemleri yürütmek,

ç) 1. Akşam Sanat Okulu (Genel Depo) Müdürlüğünün görevleri şunlardır;

1) Kadrosunda bulunan öğretmen ve diğer personele ait iş ve işlemleri yürütmek,

2) Genel Müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

d) Başkent Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğünün görevleri şunlardır;

1) Konaklama ünitesinin yanı sıra, binanın fiziki şartlarına ve imkânlarına uygun olarak açılacak diğer hizmet üniteleri ile faaliyette bulunmak,

2) Genel Müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Genel Müdürlük Personelinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Genel Müdürün Görevleri

MADDE 18 - (1) Genel Müdür aşağıdaki görevleri yürütür;

a) Genel Müdürlüğün politika ve stratejilerini belirlemek ve buna göre teşkilatlanmasını sağlamak,

b) Genel Müdürlük hedeflerine ulaşabilmek için, Hükümetin ve Bakanlığın genel politikaları doğrultusunda plan ve programlar yaparak uygulanmasını sağlamak,

c) Genel Müdürlüğü ilgilendiren hükümet programları, kalkınma, icra ve eylem planları ile benzer nitelikli diğer konulardaki faaliyetleri takip ederek gereğinin yapılmasını sağlamak,

ç) Genel Müdürlüğün iş ve görev alanlarıyla ilgili her türlü planlamayı yapmak veya yaptırmak, yönetim çalışmalarını izlemek, denetlemek ve tedbirleri alarak düzen ve disiplini sağlamak veya sağlatmak,

d) Kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer düzenleyici işlemlerle kendisine verilen görev ve yetkileri kullanmak, gerektiğinde mevzuat hükümleri gereğince yetki devri yapmak,

e) Plan ve programın uygulanabilmesi için insan gücü ihtiyacını belirlemek ve buna göre birim içindeki personelin planlamasını yapmak,

f) Genel Müdürlüğün görev alanında yer alan konulara ilişkin gerekli mevzuat düzenlemelerini yapmak,

g) Harcama yetkililiği görevini yürütmek ve harcama talimatı vermek,

ğ) Genel Müdürlük personelinin atanma, nakil tekliflerini yapmak ve muvafakat vermek,

h) Genel Müdürlükte mali iş ve işlemler ile hizmet alımlarında iç kontrol sisteminin kurulmasını ve işletilmesini sağlamak,

ı) Genel Müdürün görevli, izinli vb. olduğu durumlarda yerine vekâlet edecek genel müdür yardımcısını belirlemek,

i) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili ihtiyaç duyulan konularda proje hazırlatmak ve uygulanmasını sağlamak,

j) Genel Müdürlüğün görev alanı ile ilgili konularda gerektiğinde uzman kişi, diğer bakanlık, kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapmak,

k) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerine talepler doğrultusunda yardımcı hizmetler sınıfı personelinin görev dağılımlarını yapmak, çalışmalarını takip etmek, bu konuda ilgili birimlerle iş birliği yapmak ve koordinasyonu sağlamak,

l) Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Yöneticilerinin İmza Yetkilerine İlişkin Yönergesi'nde verilen yetkileri kullanmak,

m) Personelin performans gelişimini izlemek, değerlendirmek ve ödüllendirmek,

n) Genel Müdürlüğün görev alanları ile ilgili belirlenen politika ve stratejilerin uygulamaya geçirilebilmesi için kaynakları etkili, verimli ve ekonomik kullanmak, kaynak israfını önleyecek koordinasyonu sağlayacak tedbirleri almak,

o) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Genel Müdür Yardımcısının Görevleri

MADDE 19 - (1) Genel Müdür Yardımcısı aşağıdaki görevleri yürütür;

a) Genel Müdürlüğün kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için gerekli tedbirleri almak,

b) Genel Müdür Yardımcılığına bağlı daire başkanlıklarının görev alanları ile ilgili iş ve işlemleri koordine etmek,

c) Bakanlık İmza Yetkileri ve Disiplin Amirleri Yönetmeliğince verilen görevleri yürütmek,

d) Genel Müdürlüğün çalışma düzeni ile ilgili değişiklikler konusunda Genel Müdüre öneride bulunmak, uygulamalarda görülen aksaklık ve sorunları giderici önlemler almak,

e) Genel Müdürün bulunmadığı zamanlarda Genel Müdüre vekâlet etmek,

f) Genel Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirmek.

Daire Başkanının Görevleri

MADDE 20 - (1) Daire başkanı aşağıdaki görevleri yürütür;

a) Yetkisi çerçevesinde dairesi ile ilgili politika ve stratejileri belirleyerek uygulanması için gerekli kaynakları temin etmek ve uygulama planlarını hazırlamak, astlar tarafından amacına göre uygulanmasını sağlamak ve takip etmek,

b) Daire başkanlığının kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve çalışma programlarına uygun olarak hizmet vermesini sağlamak,

c) Genel Müdür, Genel Müdür Yardımcısı veya daire başkanlarının görevli, izinli vb. olduğu durumlarda yerlerine vekâlet etmek,

ç) Genel Müdüre planlama, koordinasyon ve yönetim işlerinde yardımcı olmak,

d) Personelin verimli çalışması için gerekli önlemleri almak, alt çalışma grupları oluşturmak ve personele rehberlik etmek,

e) Yürütülen işleri periyodik olarak değerlendirmek, sistemin hizmet gereklerine uygun hâle getirilmesini sağlamak, görev alanına ilişkin gelişme ve değişmeleri dairesine uyarlamak,

f) Yetki devriyle verilen harcama talimatına ilişkin belge ve yazıları imzalamak,

g) Daire başkanlığının çalışmaları ile ilgili bilgilendirme dosyası ve istatistiki bilgileri hazırlamak/hazırlatmak, başkanlığının çalışmaları ile ilgili diğer birimlerle iş birliği yapmak,

ğ) Başkanlığın görev alanına giren CİMER, Bilgi Edinme ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 444 0 632) yoluyla gelen taleplerin ve soruların halkla ilişkiler yetkilisi, kullanıcı ve koordinatörler tarafından cevaplandırılmasını sağlamak ve onaylamak,

h) Daire başkanlığı ile ilgili yeni projeler tasarlanmasında Projeler ve Sosyal Ortaklar Daire Başkanlığına tekliflerde bulunmak ve görüş bildirmek,

ı) Daire başkanlığındaki araç-gereç, zaman ve insan gücü kullanımında tasarruf tedbirlerine uygun önlemler almak,

i) Genel Müdüre günün değişen ve gelişen koşullarına göre kanun, yönetmelik, yönerge değiştirilmesi ve genelgelerin hazırlanmasına ilişkin teklifte bulunmak,

j) Daire başkanlığı faaliyetleri kapsamında birim çalışanlarının mesleki gelişimlerini sağlamak, koordinasyon ve iş birliğini artırmak amacıyla çalıştay, seminer ve hizmetiçi eğitim etkinlikleri düzenlemek.

k) Kendisine bağlı personelin mesai saatlerini ve performansını takip etmek,

l) Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Yöneticilerinin İmza Yetkilerine İlişkin Yönergesine göre yetkisi dâhilindeki yazılar ile Genel Müdür tarafından yetkilendirildiği alanlara ilişkin yazıları imzalamak,

m) İş yoğunluğu dikkate alınarak hizmetleri aksatmayacak şekilde personelin izinlerini düzenlemek,

n) Diğer daire başkanları ile iş birliği yapmak,

o) Genel Müdür ve genel müdür yardımcısı tarafından verilen görevleri yerine getirmek.

Millî Eğitim Uzmanı ve Uzman Yardımcısının Görevleri

MADDE 21 - (1) Millî eğitim uzmanı ve uzman yardımcısının görevleri şunlardır;

a) 30/03/2012 tarihli ve 28249 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Uzmanlığı Yönetmeliği'nde yer alan görevleri yürütmek,

b) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yerine getirmek.

Sivil Savunma Uzmanının Görevleri

MADDE 22 - (1) Sivil savunma uzmanının görevleri şunlardır;

a) 05/08/2010 tarihli ve 27663 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sivil Savunma Uzmanlarının İdari Statüleri, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları ile Eğitimleri Hakkında Yönetmelikte yer alan görevleri yürütmek,

b) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yerine getirmek.

Şube Müdürünün Görevleri

MADDE 23 - (1) Şube müdürünün görevleri şunlardır;

a) Genel Müdürlüğümüzün görev alanına giren konularda uhdesine verilen görevleri mevzuat hükümleri çerçevesinde kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve emirler doğrultusunda, stratejik plan ve programlara, performans ölçütlerine ve hizmet kalite standartlarına uygun olarak yürütmek ve yürütülmesini sağlamak,

b) Personelin mesleki gelişiminin sağlanmasına yönelik eğitim ihtiyaç analizi yapmak ve ilgili daire başkanlığına sunmak,

c) Genel Müdürlük tarafından uygun görülecek sempozyum, kongre, panel, konferans, kurs, seminer, çalıştay, toplantı ve benzeri faaliyetlere katılmak, katıldığı çalışmalara dair hazırlayacağı raporu ilgili birimlere sunmak,

ç) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Şefin Görevleri

MADDE 24 - (1) Şefin görevleri şunlardır;

a) Gelen yazı ve emirler hakkında mevzuata uygun gerekli iş ve işlemleri yapmak,

b) Görev alanının gerektirdiği ilgili koordinatör ile çalışmak,

c) Göreve yeni başlayanlara rehberlik etmek ve onların yetiştirilmelerini sağlamak,

ç) Genel Müdürlük içindeki diğer birimlerle iş ilişkileri kurmak, koordinasyon ve işbirliği olanaklarını gözetmek ve değerlendirmek,

d) Sorumlu olduğu birimin görev alanına giren konularla ilgili mevzuat çalışmalarına katılmak ve mevzuatı güncel olarak takip etmek,

e) Görev alanına giren konularda teknolojik ve güncel gelişmeleri takip etmek, uygulamalara yansıması gereken gelişmeleri değerlendirmek ve uygulamaya yönelik nihai kararı almak üzere üstlerine iletmek,

f) Demirbaş ihtiyacının belirlenmesi, alımı, sayımı ve düşümü işlemlerini yapmak,

g) Kayıtları tutmak, evrak ve belgeleri arşivlemek,

ğ) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Bilgisayar İşletmeni, Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni ve Memurun Görevleri

MADDE 25 - (1) Bilgisayar işletmeni, veri hazırlama ve kontrol işletmeni ve memurun görevleri şunlardır;

a) İdari, mali, bütçe ve personel iş ve işlemlerinin bilgisayar ortamında yürütülmesine ilişkin işlemleri yürütmek,

b) Gelen yazı ve emirler hakkında mevzuata uygun gerekli iş ve işlemleri yapmak,

c) İstenen bilgi ve belgeleri hazırlamak,

ç) Demirbaş ihtiyacının belirlenmesi, alımı, sayımı ve düşümü işlemlerini yapmak,

d) Kayıtları tutmak, evrak ve belgeleri arşivlemek,

e) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Programcının Görevleri

MADDE 26 - (1) Programcının görevleri şunlardır;

a) İhtiyaç duyulan yazılımları oluşturmak veya oluşturulmasına destek olmak,

b) e-Dönüşüm yaklaşımları çerçevesinde teknoloji destekli ve vatandaş odaklı bilişim sistemlerinin kurulmasını sağlamak,

c) Yazılımları sorunsuz şekilde çalışır hâle getirmek ve kullanıcıların eğitilmesini sağlamak,

ç) Yazılımların kullanım hatalarını en aza indirecek tedbirleri almak ve yazılımların güvenliğini sağlamak,

d) Sorumlu olduğu program dosyalarını yedeklemek ve güvenli ortamda saklamak,

e) Yazılımların kesintisiz ve etkin kullanımına yönelik kullanıcılara yerinde destek vermek ve kullanıcıların ihtiyaç duyduğu eğitimleri sağlamak,

f) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Teknikerin Görevleri

MADDE 27 - (1) Teknikerin görevleri şunlardır;

a) Sorumlu olduğu iş ve işlemleri kanun ve diğer mevzuat düzenlemelerine uygun olarak yerine getirmek,

b) Hizmet binaları ve sosyal tesislerde görev alanı içerisinde bulunan demirbaş ve tesisatı her an hizmete hazır halde bulundurmak ve arızalandığında bakımını yapmak,

c) Yol, su, kanalizasyon, yağmur suyu, doğalgaz, su depoları ve arıtma tesisleri için etüt, arazi ölçümü, proje ve keşiflerinin yapılmasında mühendislere yardımcı olmak,

ç) Yer teslimi işlemlerinde kadastro ve imar planlarında belirtilen hususları dikkate alarak aplikasyonları yapmak,

d) Hafriyat hesaplarını yapmak, hesapların ve ilgili ataşmanların kontrolünün yapılmasında mühendislere yardımcı olmak,

e) Yapımı planlanan inşaatların, inşaat işlerini içeren yaklaşık maliyet hesaplarını ve puantaj tablolarını ihaleye esas olacak şekilde hazırlamak,

f) Hizmet alımı işlerine ait yaklaşık maliyeti belirlemek, belirlenen yaklaşık maliyete göre yapılacak ihaleye esas (hizmet alımı tip sözleşmesi, hizmet alımı idari şartnamesi, hizmet işleri genel şartnamesi, ihtiyaç programı, mühendislik/mimarlık hizmetleri genel şartnamesi) belgeleri hazırlamak,

g) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Teknisyen ve Teknisyen Yardımcısının Görevleri

MADDE 28 - (1) Teknisyen ve teknisyen yardımcısının görevleri şunlardır;

a) Öğrenim ya da mesleğiyle ilgili olarak planlanmış, projelendirilmiş imar ve montaj işlerini yürütmek veya yürütülmesini izlemek, bu işleri mevcut şartnamesine veya sorumlu mühendisin direktiflerine uygun olarak yapmak,

b) Mevcut alet, cihaz ve makinelerin gerekli bakım ve onarımlarını yapmak veya yaptırmak, gerektiğinde bunları fiilen kullanmak,

c) Konusuyla ilgili şartname, işletme ve bakım talimatlarını hazırlamak, verilen talimat gereğince mühendislik işleriyle ilgili krokiler ve planlar çizmek,

ç) Maliyet, malzeme hesapları ve çeşitleri yapmak, iş programlarının hazırlanmasında mühendise yardım etmek,

d) Etüt, araştırma, ölçme, hesaplama ve projelendirme, uygulama, kontrol vb. işlemleri yapmak,

e) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Sekreterin Görevleri

MADDE 29- (1) Sekreterin görevleri şunlardır;

a) Bağlı bulunduğu amirin randevu ve telefon görüşmelerinin düzenli olarak yapılmasını sağlamak, gizliliğe riayet etmek,

b) Doküman Yönetim Sistemi (DYS) dışında imza için gelen belge ve yazıları takip etmek, imzadan çıkanları ilgililere ulaştırmak,

c) Büro ekipmanları ve kullanılan her türlü aracı korumak ve bakımının yapılması için gerekli önlemleri almak,

ç) Amirinin makam odasının tertip, düzen ve temizliği için gerekli önlemleri almak,

d) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Dağıtıcının Görevleri

MADDE 30- (1) Dağıtıcının görevleri şunlardır;

a) Bakanlık içi, bakanlık dışı ve il içindeki kurum kuruluşlara iletilmesi gereken her evrakı zamanında yerine teslim etmek,

b) Postaya gitmesi gereken evrakı postaya vermek, postalama ve pul zimmetini düzenli olarak tutmak,

c) Doküman Yönetim Sistemi (DYS) dışında Genel Müdürlüğe intikal eden resmî evrakın Doküman Yönetim Sistemine aktarıldıktan sonra ilgilisine ya da ilgili birime yönlendirmek,

ç) Gizliliğe riayet etmek,

d) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Hizmetlinin Görevleri

MADDE 31 - (1) Bakanlığımız merkez teşkilatında kadrolu hizmetli ile işçi personelin görevleri şunlardır;

a) Kendisine verilen görevleri zamanında ve noksansız yapmak,

b) Bakanlık merkez teşkilatı binalarında makam odaları, büro, depo, arşiv, garaj, koridor, tuvalet, bahçe vb. alanların temizliğini yapmak,

c) Bakanlık merkez teşkilatı yemekhane bölümlerindeki temizlik ve servis işlerini yapmak,

ç) Görevli olduğu birimlerin taşınır ve taşınmazlarını korumak,

d) Bakanlık merkez teşkilatı birimlerinin yerleştirme ve taşıma işlerini yapmak,

e) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Koruma ve Güvenlik Personelinin Görevleri

MADDE 32 - (1) Koruma ve güvenlik personelinin görevleri şunlardır;

a) Aylık alınan nöbet onayı ile 7/24 esasına göre Bakanlığımız binalarına tüm giriş ve çıkışları ile koruma hizmetlerini yürütmek,

b) Ziyaretçi girişinde bulunan danışma görevlileri tarafından; ziyaretçilerin ve iş takipçilerinin ne maksatla ve kime geldikleri öğrenilerek girişlerini sağlamak ve kimliksiz giriş yapmak isteyenlerin güvenlik personeli kontrolünde girişlerine engel olmak,

c) Resmî tatil günlerinde, idareden çalışma müsaadesi olmayan personeli binaya almamak, tamirci ve buna benzer kişiler geldiklerinde kimliklerini kontrol etmek.,

ç) Görev yerinde içeriden ve dışarıdan kaynaklanabilecek her türlü sabotaj, hırsızlık ve eyleme karşı dikkatli ve duyarlı olmak, gerekli denetimleri yapmak, şüpheli durumları idareye ve gerektiğinde kolluk kuvvetlerine bildirmek,

d) Silahla gelen ziyaretçilerin silahlarına ait ruhsatlar kontrol edilerek, ziyarete geldiği personele kişinin silahlı olduğu bilgisi verilip ziyaretçiyi kabul edip etmeyeceği sorularak yönlendirme yapmak, olumsuz bir durum olması halinde ise kolluk kuvvetlerine bilgi vermek,

e) Genel kolluk kuvvetlerinin talebi halinde aranmakta olan ve görev alanı içerisinde bulunan şahısları yakalamak ve gözaltına almak, genel kolluk kuvvetlerinin işe el koymasından itibaren onların emrine girerek yardımcı olmak,

f) Bakanlık hizmet birimlerinin bulunduğu yerleşkelerde ilgili kolluk kuvvetleriyle (jandarma, polis) gerekli koordinasyonu yapmak,

g) Amirlerin kendisine verdikleri görevle ilgili talimatları yerine getirmek.

Şoförün Görevleri

MADDE 33 - (1) Şoförün görevleri şunlardır;

a) Kurumdaki motorlu taşıtlardan sorumluluğunda bulunanları hizmet amaçları dâhilinde verilen talimatlar doğrultusunda teknik ve trafik kurallarına uygun olarak kullanmak,

b) Taşıtların bakım, temizlik ve basit onarımını yaparak her an kullanıma hazır şekilde bulundurmak,

c) Taşıtların yükleme ve boşaltılmasına nezaret etmek,

ç) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Aşçının Görevleri

MADDE 34 - (1) Aşçının görevleri şunlardır;

a) Mutfak için satın alınan gıda malzemelerinin diyetisyen ile birlikte kontrolünü yaparak teslim almak,

b) Günlük tüketim maddeleri tabelasına göre, kendisine teslim edilen bütün besin maddelerini mevcut listeye göre hijyen kurallarına uygun bir şekilde hazırlayarak pişirmek, kalitesini ve görüntüsünü bozmadan dağıtımını sağlamak,

c) Teslim aldığı besin maddelerinin; bozulmayacak şekilde saklanmasını ve eksiksiz olarak hazırlanmasını, yerinde sarfını ve ziyan edilmemesini sağlamak,

ç) Mutfak ve çalışanların genel temizlik, düzen ve çalışma ortamında bulunmasını sağlamak,

d) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

İşçinin Görevleri

MADDE 35 - (1) 4857 Sayılı İş Kanunun 2'inci maddesi kapsamında, bir iş sözleşmesine bağlı olarak Bakanlığımız Merkez Teşkilatı bünyesinde, SGK alan kodu itibariyle istihdam edilen işçilerin görevleri şunlardır.

a) Her türlü temizlik ve malzeme taşıma işleri ile bahçe bakımı ve yiyecek, içecek servisi işlerini yapmak,

b) Binaların, küçük çaptaki, inşaat, elektrik, tesisat, kalorifer, montaj, badana, boya ve tadilat işlerini yapmak,

c) Ulaştırma işlerini yapmak,

ç) Yemekhaneler genelinde, pişirme, yıkama, yemek servisi ve bulaşık işlerini yapmak,

d) Görevli oldukları büro içinde muhasebe ve ücret ödeme iş ve işlemleri, bilgi işlem, resmî yazışma vb. evrak işlerini yapmak,

e) Yazılım geliştirme, çeşitli bilgisayar programı hazırlama vb. işleri yapmak,

f) Özel güvenlik hizmetlerine yönelik iş ve işlemleri yapmak,

g) Baskı, dizgi vb. matbaa alanına yönelik her türlü iş ve işlemleri yapmak,

ğ) Amirlerce verilen benzer nitelikteki diğer görevleri yerine getirmek.

Servis Elemanının (Garson) Görevleri

MADDE 36 - (1) Servis elemanının (garson) görevleri şunlardır;

a) Yemekhane servis hizmetlerinin yerine getirilmesini sağlamak,

b) Yemekhane salonlarının, donanımının sürekli olarak temiz tutulmasını sağlamak,

c) Kullanılan her türlü donanımın bakım, onarım ve temizliğinin zamanında ve doğru olarak yapılmasını sağlamak,

ç) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Diyetisyenin Görevleri

MADDE 37 - (1) Diyetisyenin görevleri şunlardır;

a) Günlük yemek menülerinin, kalori ve miktarının belirlenmesinde yardımcı olmak.

b) Gramaj listelerinin hazırlanmasına yardımcı olmak,

c) Beslenme ilkelerine uygun hizmetin verilmesini sağlamak,

ç) Yemek yiyen personelin yeterli, dengeli ve sağlıklı bir biçimde beslenebilmeleri için yiyeceklerin sağlığa uygun bir şekilde sunulması konusunda yardımcı olmak.

d) Yemekhane çalışanları ve yemek yiyen personele sunulacak her türlü gıda ürününün leziz, yeterli besin değerine sahip ve sağlıklı bir biçimde tüketilmeye hazır hale getirilmesi için, ürünün teslim alınmasından pişirilmesine ve tüketilmesine kadar tüm aşamalarda gerekli tedbirleri alarak takibini yapmak,

e) Pişen yemeklerin sağlık açısından risk oluşturmaması için tedbir almak,

f) Yemekleri servisten önce kontrol ederek, servise sunulmasına izin vermek,

g) Herhangi bir olumsuzluğa karşı servise konulan yemeklerden birer porsiyonunun en az 72 saat süre ile buzdolabında saklanmasını temin etmek,

ğ) Çalışan personelin hijyen ve temizlik kurallarına uyumunu sağlamak,

ı) Yemeklerin sağlık kurallarına uygun olarak pişirilmesini ve taşınmasını takip etmek,

i) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Gıda Mühendisinin Görevleri

MADDE 38 - (1) Gıda mühendisinin görevleri şunlardır;

a) Yemekhane için alınan her türlü malzeme ve gıdanın Türk Gıda Kodeksi ile mevzuatına uygun olup olmadığını, kalitesini, tazeliğini ve istenilen özellikleri taşıyıp taşımadığını kontrol etmek, gıda kaynak savurganlığını önlemek, gıdanın nitelik ve nicelik yönünden korunmasını sağlamak,

b) Verilen malzemenin muhafazasını ve zayi olmadan en iyi şekilde kullanılmasını takip etmek,

c) Yemeklerin hazırlanması, pişirilmesi ve sunulması aşamalarında gıda güvenliğini sağlamak,

ç) Pişen yemeklerin sağlık açısından risk oluşturmaması için tedbir almak,

d) Çalışan personelin hijyen ve temizlik kurallarına uyumunu sağlamak,

e) Yemeklerin sağlık kurallarına uygun olarak pişirilmesini ve taşınmasını takip etmek,

f) Yemekhane personeline haftalık ve aylık olarak sağlık, temizlik ve hijyen konularında eğitimler vermek,

g) Amirlerce verilen benzer nitelikteki görevleri yapmak.

Sorumluluk

MADDE 39 - (1) Genel Müdürlük personeli, kendilerine verilen görevlerin mevzuata uygun olarak süresi içinde, en iyi şekilde yürütülmesinden ve sonuçlandırılmasından amirlerine karşı sorumludur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Yetki

MADDE 40- (1) Genel Müdür, Genel Müdürlük personelinin görev dağılımının yapılması ve Genel Müdürlük içinde görev yerlerinin değiştirilmesinde yetkilidir.

(2) Daire başkanları, daire personelinin görev dağılımının yapılması ve daire içinde görev yerlerinin değiştirilmesinde yetkilidir.

Düzenleme yetkisi

MADDE 41 – (1) Genel Müdürlükteki işlerin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için bu Yönergede belirtilen genel esaslara aykırı olmamak koşuluyla Genel Müdür tarafından düzenlemeler yapılabilir.

Koordinasyon

MADDE 42 - (1) Genel Müdürlük personeli, görevlerin yürütülmesinde koordineli çalışmayı esas alır. Koordine gerektiren işler, bu işlerde koordinasyonu sağlayacak personel ve bu personelin görev, yetki ve sorumlulukları ilgili daire başkanlarının teklifi ve Genel Müdürün onayı ile belirlenir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 43 - (1) Bu Yönerge ile 06/03/2024 tarihli ve E-54135754-10.04-98249554 sayılı Makam onayı ile yürürlüğe konulan "Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Görev, Yetki, Sorumluluk ve Çalışma Esaslarına Dair Yönerge" yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

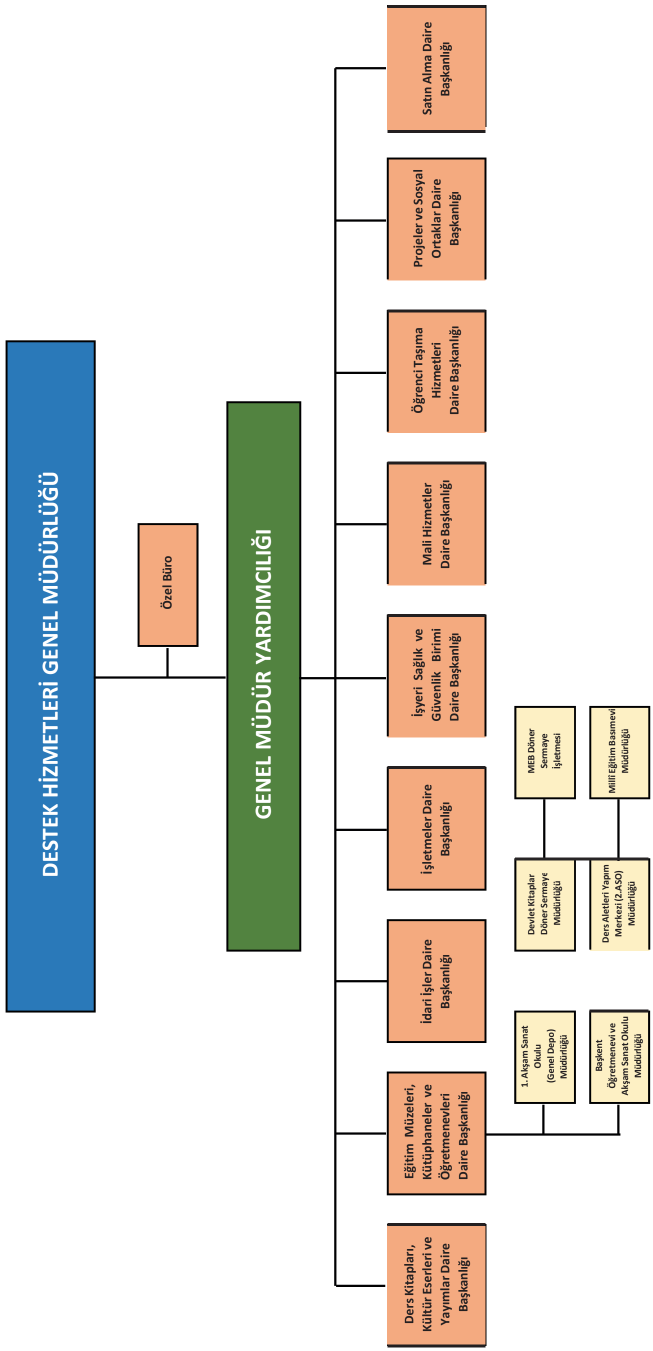
MADDE 44 - (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 45 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Genel Müdür yürütür.

Yönergenin	
Tarihi	**Sayısı**
Yönergede Değişiklik Yapan Yönergelerin	
Tarihi	**Sayısı**
19.08.2014	**3450059**
22.12.2016	**14484120**
12.12.2017	**21329439**
06.03.2024	**98249554**

Ek-3


DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel Büro
GENEL MÜDÜR YARDIMCILIĞI
Satın Alma Daire Başkanlığı
Projeler ve Sosyal Ortaklar Daire Başkanlığı
Öğrenci Taşıma Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mali Hizmetler Daire Başkanlığı
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığı
İşletmeler Daire Başkanlığı
MEB Döner Sermaye İşletmesi
Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü
Devlet Kitaplar Döner Sermaye Müdürlüğü
Ders Aletleri Yapım Merkezi (2.ASO) Müdürlüğü
İdari İşler Daire Başkanlığı
Eğitim Müzeleri, Kütüphaneler ve Öğretmenevleri Daire Başkanlığı
1. Akşam Sanat Okulu (Genel Depo) Müdürlüğü
Başkent Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü
Ders Kitapları, Kültür Eserleri ve Yayımlar Daire Başkanlığı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : E-67951427-010.04-114139395 12.09.2024
Konu : Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı
Yürütülmesine İlişkin Yönerge

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 12.09.2024 tarihli ve E-67951427-010.04-113167785 sayılı olur.

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge'de, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde düzenlemeler yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda hazırlanan ve İlgi Makam Oluru ile uygun görülen *"Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge"* ekte sunulmuştur.

Mezkûr yönergenin çıkacak ilk Tebliğler Dergisi'nde yayımlanması hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Ek: Yönerge (6 Sayfa)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM ÖĞRETİM ÇALIŞMALARININ PLANLI YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç ve Kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yürütülen eğitim öğretim çalışmalarının planlı bir biçimde sürdürülmesine ve bu doğrultuda derslere hazırlıklı girilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yürütülen eğitim öğretim çalışmalarında uygulanacak planın tanımı, niteliği, önemi, içeriği, türleri, hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; 20/3/2012 tarihli ve 28239 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, 8/6/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği, 7/7/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) BEP: Bireyselleştirilmiş eğitim programını,

ç) Ders yılı: Derslerin başladığı tarihten kesildiği tarihe kadar geçen süreyi,

d) Eğitim öğretim kurumları: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarının her birini,

e) Eğitim öğretim yılı: Ders yılının başladığı tarihten, sonraki ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi,

f) Örgün eğitim kurumu: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarını,

g) Plan: Programının amaçlarını, içeriğini, süresini, öğrenme yöntemlerini ve değerlendirme süreçlerini belirleyen tasarımı,

ğ) Yaygın eğitim kurumu: Örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü gerçekleştiren kurumları,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Planlara Dair Usul ve Esaslar

Plan çeşitleri ve plan yapma ilkeleri

MADDE 4 – (1) Öğrenme-öğretme sürecinde resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında aylık plan ve günlük eğitim akışı, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında yıllık plan ve ders planı, yaygın eğitim kurumlarında kurs planı ve aylık plan, özel eğitim okulları/sınıflarında BEP hazırlanır.

(2) Plan yapılırken aşağıdaki temel ilkeler göz önünde bulundurulur:

a) Planlar, öğretimin niteliğine, amacına, öğrenci seviyesine ve konuya uygun olur.

b) Planlar, eğitim öğretimin hedeflerine ve eğitim öğretim kurumlarının özel amaçlarına uygun olarak hazırlanır.

c) Planlar, çağdaş eğitimin gereklerine uygun olarak öğrenci merkezli, beceri temelli, bireyselleştirilmiş öğretim, aktif öğrenme-öğretme ve disiplinler arası çalışmaları esas alan, uygulanabilir ve yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış/yapılandırılmamış etkinlikleri içerir.

ç) Planlarda, öğrenme-öğretme süreci etkin hâle getirilerek eğitimdeki yeni gelişmeler, çevre özellikleri, öğrencilerin bireysel gelişim özellikleri, ihtiyaçları ve hazırbulunuşlukları dikkate alınır.

d) Planlarda, konular eğitim öğretim programlarına göre belirlenir. Programda doğrudan ilişkilendirme yapılmamış olsa da öğrenme alanı/tema/ünite/konu ve hedefe/kazanıma/öğrenme çıktısına uygun değerlere yer verilir.

e) Planlarda, konuların işlenişinde kullanılacak öğrenme-öğretme yaklaşımları, araç gereç, kaynaklar, öğrenci etkinlikleri, gezi, gözlem ve deneyler göz önünde bulundurulur.

f) Planlar, belirli bir süreyi kapsayacak şekilde düzenlenir.

g) Planlar, gerektiğinde değişiklik yapılabilecek esneklikte olur.

Günlük eğitim akışı

MADDE 5 – (1) Günlük eğitim akışı; güne başlama zamanı, oyun zamanı, etkinlik zamanı ve günü değerlendirme zamanı ile beslenme ve dinlenme zamanı gibi her gün gerçekleştirilen etkinlikleri içeren, öğretmenin o gün yapacağı çalışmalara düzenli bir şekilde yer verdiği çerçeve plandır.

(2) Okul öncesi öğretmenleri, günlük eğitim akışlarını okul öncesi eğitim programına uygun olarak hazırlar.

Ders planı

MADDE 6 – (1) Ders planı, belli bir ders için bir veya birden çok ders saatinde işlenecek konuların planlanmasıdır.

(2) Ders planı; bir ders için o dersle ilgili öğretim programlarında yer alan ve birbirleriyle ilişkili hedefleri/kazanımları/öğrenme çıktıları ve süreç bileşenlerinin bir ya da birkaç ders saatinde işlenecek konu örüntüsünü, konuya ilişkin deney, tartışma soruları, değerler, performans ve proje görevleri, etkinlik_çalışmaları, ders araç-gereçleri ile ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri içine alacak şekilde zümre öğretmenleri ile şube öğretmenlerinin ortak katkısıyla ders öğretmenlerince önceden hazırlanır. Ders planında yer alan öğrenme-öğretme etkinlikleri öğrencilerin katkısıyla gerçekleştirilir. Ders planının uygulanmasından ders öğretmeni, takibinden ise okul veya kurum müdürü sorumludur.

(3) Sınıf/kurs defterine, uygulanan etkinliğin adı veya etkinliğin ilgili olduğu hedef/kazanım/öğrenme çıktısı yazılır.

(4) Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde kılavuz kitap, ders planı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan planların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir. Öğretmen kılavuz kitabı bulunmayan dersler için, eğitim öğretim kurumlarında bir veya birkaç ders saati için sınıf öğretmeni, alan (branş) öğretmeni ve/veya zümre öğretmenleri tarafından ders planı hazırlanır ve uygulanır.

Ders planının hazırlanması

MADDE 7 – (1) Ders planı;

a) Eğitim öğretim çalışmalarını daha düzenli hâle getirmek üzere, eğitim öğretim süreci ve programlarının değerlendirilmesinde geri bildirim sağlamaya uygun biçimde hazırlanır.

b) Öğrenme öğretme sürecinin etkili ve verimli yönetilmesini, her dersin eğitim öğretim programına ve öğrenme alanı/tema/ünite/konuların özelliklerine uygun olarak işlenmesini, derslerde sürekliliği ve bütünlüğü sağlar.

c) Öğrenme öğretme sürecinde gerçekleştirilen etkinlikleri içerir.

ç) Diğer derslerde yer alan uygun öğrenme alanı/tema/ünite/konu ve hedeflerle/kazanımlarla/öğrenme çıktılarıyla ilişki kurularak disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımı destekler ve eğitim teknolojilerinin kullanımına olanak sağlar.

d) Yapılandırılmış etkinliklerle zenginleştirilir.

e) Öğrenme alanı/tema/ünite/konu ve hedefler/kazanımlar/öğrenme çıktılarına uygun olarak sürecin değerlendirilmesine yönelik ölçme değerlendirme araçlarının kullanımını destekler.

(2) Ders planı hazırlanırken;

a) Dersin içeriği ve sınıf düzeyinin diğer derslerle olan ilişkisi,

b) İşlenecek konu örüntüsü,

c) Dersin hedefleri/kazanımları/öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri,

ç) Konunun işleneceği tarih aralığı ve muhtemel süre,

d) Konunun en etkin biçimde işlenebilmesi için gerekli olan eğitim araç gereci ile başvurulacak kaynaklar,

e) Öğrenme-öğretme süreçlerine yönelik etkinlikler, gerekiyorsa güvenlik önlemleri, deney ve gözlemler,

f) Konunun işleneceği sınıftaki öğrencilerin bireysel özellikleri ve farklılıkları,

g) İhtiyaçlar ve öğrenme-öğretme yaşantılarında değerlendirme süreci,

ğ) Öğrenme-öğretme sürecini değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri ve değerlendirme yaklaşımı tespit edilir.

Aylık plan

MADDE 8 – (1) Aylık plan; öğretmenin çalıştığı çocuk grubunun gelişimini desteklemek için etkinlik oluşturmak üzere kazanım ve göstergeleri/öğrenme çıktıları ve alt öğrenme çıktıları, programlar arası bileşenleri, eğilimleri, kavramları, alan gezilerini, özel gün ve haftalar ile aile katılımı ve değerlendirme süreçlerini içeren çalışma planıdır.

(2) Okul öncesi öğretmenleri, aylık planlarını okul öncesi eğitim programına uygun olarak hazırlar.

Yıllık plan

MADDE 9 – (1) Yıllık plan; eğitim öğretim yılı süresince ders vermekle yükümlü olunan sınıflarda, program gereği belli öğrenme alanı/tema/ünite/konuların hangi aylarda yaklaşık olarak ne kadar zamanda işleneceğini gösteren, duruma göre sınıf/alan zümreleri veya sınıf öğretmenler kurulu tarafından ortak hazırlanarak ders yılı başında okul yönetimine sunulan çalışma planıdır.

(2) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için ilgili mevzuat doğrultusunda BEP hazırlanır. Ayrıca yıllık plan hazırlanmaz.

Yıllık planın hazırlanması

MADDE 10 – (1) Yıllık plan aşağıdaki şekilde hazırlanır:

a) İlgili eğitim öğretim yılında uygulanacak haftalık ders çizelgesine göre planlama yapılır.

b) Eğitim öğretim yılının başında sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından hazırlanır.

c) Bakanlıkça hazırlanan yıllık çalışma takvimi esas alınarak bir eğitim öğretim yılında konu/ünite/tema/öğrenme alanlarına toplam kaç gün ve kaç ders saati ayrılacağı belirlenir.

ç) Gezi, gözlem, inceleme, deney, ödev ve değerlendirme çalışmalarının belli hafta veya günlerde toplanıp toplanmadığı belirlenir ve bu konuda ortak önlemler alınması sağlanır.

d) Planlar tüm derslerde konular arası ilişkinin kurulabilmesi, disiplinler arası ve disiplinler üstü yaklaşımın sağlanabilmesi adına tüm öğretmenlerin incelemesi ve değerlendirmesini temin edecek şekilde paylaşılır.

e) Dersin işlenişinde, hazırlanan planda yer alan başlıklar dikkate alınır.

f) Okul müdürü tarafından eğitim öğretim yılının başlamasından itibaren 15 gün içinde onaylanır.

g) Öğretmen, yıllık planın onaylanmış bir örneğini yararlanmak üzere basılı veya elektronik ortamda yanında bulundurur.

ğ) Öğretmen, yıl içinde meydana gelebilecek aksaklıkları nedenleri ile birlikte raporlar.

Yaygın eğitim kurumlarında kurs planı ve aylık plan

MADDE 11 – (1) Kurs planı, yaygın eğitim kurumlarında düzenlenen bir kurs programında işlenecek konuların planlanmasıdır. Kurs planı; kurs programının amacı, süresi, konuları ve kazanımları esas alınarak hazırlanır.

(2) Aylık plan, olgunlaşma enstitülerinde kursiyeri bulunmayan bölümlerde yapılacak faaliyetlerin planlanmasıdır. Aylık plan, bu bölümlerde yapılacak çalışmaların süresi, amacı ve hedefi esas alınarak hazırlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Ortak Hükümler

Ortak hükümler

MADDE 12 – (1) Eğitim öğretim çalışmalarının planlanması ile ilgili ortak hükümler şunlardır:

a) Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yurt içi ve yurt dışında bulunan her tür ve düzeydeki eğitim öğretim kurumları bu Yönergede öngörülen esasları uygular.

b) Her öğretmen; günlük eğitim akışı, ders planı, aylık plan, yıllık plan, kurs planı ve BEP'i okul veya kurum müdürü ile müfettişlerce istenildiğinde basılı veya elektronik ortamda göstermek zorundadır.

c) Okul veya kurum müdürleri, öğretmenlerin çalışmalarında bu Yönerge esaslarına uyulup uyulmadığını denetler.

ç) Yıllık plan ve ders planları; okul yönetimi, zümre öğretmenleri, şube öğretmenleri ve diğer ders öğretmenlerinin ortak katkılarıyla hazırlanır. Okul yönetimi bu iş birliğinin sağlanması için gerekli planlamayı ve görevlendirmeleri yapar. Ders planlarının tek tip olması zorunlu değildir. Farklı eğitim teorilerine uygun planlar yapılabilir.

d) Yıllık plan ve ders planları; her eğitim öğretim yılı sonunda okulun yöneticileri, zümre öğretmenleri, şube öğretmenleri ve ders öğretmeninin katılacağı toplantıda değerlendirilir. Okul yönetimi tarafından tutanakla belirlenen planlama çalışmalarında görülen eksikliklerin ve yanlışlıkların bir sonraki eğitim öğretim yılında tekrarlanmaması amacıyla gerekli önlemler alınır.

e) Günlük eğitim akışı, ders planı, aylık plan, yıllık plan, kurs planı, BEP, programlar, planlama çalışmaları ve yapılan hazırlıklar müfettişlerce yapılan denetimlerde incelenir ve değerlendirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 13 – (1) Eylül 2022 tarihli ve 2779 EK sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge, 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	49	**Konu:** Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	20/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	31/08/2024 - 45	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/08/2024 tarihli ve E-10058203-101.02-111744793 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 31/08/2023 tarihli ve 45 sayılı kararıyla kabul edilen "Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

MİLLETLERARASI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ORTAK DERSLER		Türkçe	4	4	4	4	4	4	4	4
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-
		Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
		Türk Kültürü ve Medeniyeti	-	-	-	-	-	-	2	2
		Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4	4	4
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-
		Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2
		Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-
		Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			**24**	**24**	**26**	**26**	**26**	**26**	**28**	**24**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Okuma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Seçmeli Türkçe (4)	-	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)	(4)(6)	(4)(6)
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	-	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (1)	-	-	-	-	-	-	-	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz …" (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Düşünme Eğitimi (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Dinler Tarihi (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)

	Din, Kültür, Sanat ve Spor	Kur’an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-		(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI							**9**	**9**	**7**	**11**
SERBEST ETKİNLİKLER			**6**	**6**	**4**	**4**				
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Okullarda seçmeli ders uygulaması konusunda esneklik sağlanır ve her okul yönetimi kendi imkânları doğrultusunda çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan azami 10 dersten bir grup oluşturur. Öğrenciler kendi okullarında okul yönetimi tarafından oluşturulan gruptan derslerini seçer.
MADDE 2	Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
MADDE 3	Çizelgedeki seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir. Seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde verilmiştir. Birden fazla ders saati seçeneği sunulan derslerde öğrenciler parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilir. Örneğin “Seçmeli Dersler” bölümünde yer alan dijital sanatlar dersinde öğrenciler bu dersi iki (1) ya da dört (2) ders saati olarak seçebilir.
MADDE 4	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi, bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
MADDE 5	Bu çizelgeyi uygulayan milletlerarası okullarda, Türkiye’deki ilköğretim kurumlarında uygulanmak üzere Bakanlıkça onaylanan öğretim programları uygulanır. Milletlerarası ilköğretim kurumları için belirlenen Türk kültürü ve medeniyeti, Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve dinler tarihi derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun … tarihli ve … sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 6	Türkçe ve seçmeli Türkçe derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.11.2020 tarihli ve 36 sayılı kararı ile onaylanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı uygulanır.
MADDE 7	Çizelgedeki Türkçe ve seçmeli Türkçe dışındaki bütün dersler Türkçe veya İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça gibi Türkiye’deki örgün eğitim kurumlarında öğretimi yapılması uygun görülen dillerde okutulabilir.

MADDE 8	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
MADDE 9	Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 10	Serbest etkinliklerin uygulanması velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
MADDE 11	İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
MADDE 12	Milletlerarası okul öncesi eğitim kurumlarında Bakanlıkça onaylanan Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	50	**Konu:** Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	20/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	31/08/2024 - 46	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/08/2024 tarihli ve E-10058203-101.02-111744793 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 31/08/2023 tarihli ve 46 sayılı kararıyla kabul edilen “Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

MİLLETLERARASI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRKÇE	4	4	4	4
		TARİH	2	2	2	-
		TÜRK KÜLTÜRÜ VE MEDENİYETİ	-	-	2	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	4	4
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			**29**	**30**	**22**	**18**
SEÇMELİ DERSLER	**AKADEMİK ÇALIŞMALAR**	SEÇMELİ MATEMATİK (2)			(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	-	-	-	2
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ TÜRKÇE (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İŞLETME (1)	-	-	2	2
		EKONOMİ (1)	-	-	2	2

		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	-	2	2
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TÜRKİYE-BALKANLAR İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TÜRKİYE-AFRİKA İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TÜRKİYE-ORTA DOĞU İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TÜRKİYE-ORTA ASYA VE TÜRKİSTAN COĞRAFYASI İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TÜRKİYE-GÜNEY KAFKASYA İLİŞKİLERİ (1)		(1)(2)	(1)(2)	
		TÜRK TOPLUM VE YÖNETİM YAPISI (1)	1	1	1	1
		İSTATİSTİK (2)	-	2	2	2
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (2)	-	2	2	2
	DİN, KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (4)	2	2	2	2
		KUR’AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR’AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		DİNLER TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ADABIMUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**10-15**	**9-14**	**17-22**	**21-26**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40-45**	**40-45**	**40-45**	**40-45**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
MADDE 2	Çizelgedeki seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanındaki parantez içinde belirtilmiştir. Seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece biri seçilebilir. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Astronomi ve Uzay Bilimleri dersi (1)(2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi ya "1" ya da "2" ders saati olarak seçebilir.
MADDE 3	Bu çizelgeyi uygulayan milletlerarası okullarda, Türkiye'deki ortaöğretim kurumlarında uygulanmak üzere Bakanlıkça onaylanan öğretim programları uygulanır. Milletlerarası ortaöğretim kurumları için belirlenen Türkiye Cumhuriyeti tarihi, Türkiye-Balkanlar ilişkileri, Türkiye-Orta Asya ve Türkistan coğrafyası ilişkileri, Türkiye-Orta Doğu ilişkileri, Türkiye-Afrika ilişkileri, Türkiye Güney Kafkasya ilişkileri, Türk toplum ve yönetim yapısı ve İslam düşünce tarihi derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun … tarihli ve … sayılı kararı ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 4	Türkçe ve seçmeli Türkçe derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.11.2020 tarihli ve 36 sayılı Kararı ile onaylanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı uygulanır.
MADDE 5	Çizelgedeki Türkçe, seçmeli Türkçe ve seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersleri dışındaki bütün dersler Türkçe veya İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça gibi Türkiye'deki örgün eğitim kurumlarında öğretimi yapılması uygun görülen dillerde okutulabilir.
MADDE 6	Türkçe, seçmeli Türkçe; tarih, seçmeli tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
MADDE 7	Ortak dersler arasında yer alan derslerin seçmeli ders olarak da alınması ve her iki dersin ders saatleri toplamı öğretim programında belirtilen ders saatinden farklı olması hâlinde ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlara göre belirtilen ders saati kadar zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
MADDE 8	Seçmeli dersler öğrencinin ilgi ve istekleri ile hedefleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir. Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilir. Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir.

MADDE 9	Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur.
MADDE 10	Çizelgedeki ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
MADDE 11	Öğrencilerin her sınıfta "İnsan, Toplum ve Bilim" ve "Din, Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.
MADDE 12	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet ve okçuluk ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler spor eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
MADDE 13	Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
MADDE 14	Sanat eğitimi dersi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri aşağıda sunulmuştur. • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur. • Müze eğitimi Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	51	**Konu:** Dinler Tarihi Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı, Türk Toplum ve Yönetim Yapısı Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (8. Sınıf) Öğretim Programı, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı, Türkiye-Balkanlar İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye-Güney Kafkasya İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye-Afrika İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye-Orta Doğu İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, Türkiye-Orta Asya ve Türkistan Coğrafyası İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı, İslam Düşünce Tarihi Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	20/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/08/2024 tarihli ve E-10058203-101.02-111744793 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- “Dinler Tarihi Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türk Toplum ve Yönetim Yapısı Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (8. Sınıf) Öğretim Programı,
- Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Dersi (12. Sınıf) Öğretim Programı,
- Türkiye-Balkanlar İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türkiye-Güney Kafkasya İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türkiye-Afrika İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türkiye-Orta Doğu İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı,
- Türkiye-Orta Asya ve Türkistan Coğrafyası İlişkileri Dersi (10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programı,
- İslam Düşünce Tarihi Dersi (10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı ve
- Türk Kültürü ve Medeniyeti Dersi (7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı”nın

2024-2025 eğitim öğretim yılında ekli örneğine göre uygulanması, 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren ise mezkûr öğretim programlarının Kurulumuzun 23/05/2024 tarihli ve 20 sayılı Kararıyla kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline uygun olarak hazırlanıp Kurulumuza sunulması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Mustafa Muharrem TÜFEKCİ** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Levent YAZICI Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Mehmet Nezir GÜL** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Fatih KIRATLI** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Mehmet Baki ÖZTÜRK Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	52	**Konu:** Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	29/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/08/2024 tarihli ve E-10058203-101.07-111352636 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel SEV Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL SEV LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2
		TARİH	-	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2
		COĞRAFYA	-	2	2	-	-
		MATEMATİK	3	6	6	-	-
		FİZİK	-	2	2	-	-
		KİMYA	-	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	-	2	2	-	-
		FELSEFE	-	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4
		İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	1	1
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	1	1
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			**39**	**32**	**33**	**17**	**15**
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)(3)	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS (AP CALCULUS AB) (2)	-	-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		AP MATEMATİK KALKÜLÜS (AP CALCULUS BC) (2)		-	-	(4)(5)(6)(7)(8)	(4)(5)(6)(7)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: MEKANİK (AP PHYSICS C: MECHANICS) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK 1 (AP PHYSICS 1) (3)	-	-	(2)(3)(4)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK 2 (AP PHYSICS 2) (3)	-	-	(2)(3)(4)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FİZİK C: ELEKTRİK VE MANYETİZMA (AP PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP KİMYA (AP CHEMISTRY) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	-	(1)(2)(3)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP BİYOLOJİ (AP BIOLOGY) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(4)(5)	(3)(4)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	-	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		AP DÜNYA TARİHİ (AP WORLD HISTORY) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(2)(3)	(2)(3)(4)(5)(6)	(2)(3)(4)(5)(6)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2	2
		AP PSİKOLOJİ (AP PSYCHOLOGY) (2)		-	(2)(3)(4)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)(6)	(1)(2)(3)(4)(6)	(1)(2)(3)(4)(6)(8)	(1)(2)(3)(4)(6)(8)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		AP BİLGİSAYAR BİLİMİ A (AP COMPUTER SCIENCE A) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		AP KARŞILAŞTIRMALI DEVLET VE POLİTİKA (AP COMPARATIVE GOVERNMENT&POLITICS) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP BEŞERİ COĞRAFYA (AP HUMAN GEOGRAPHY) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		METİN TAHLİLLERİ (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)

		AP İNGİLİZ DİLİ VE KOMPOZİSYON (AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP FRANSIZ DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP FRENCH LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP ALMAN DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP GERMAN LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP İSPANYOL DİLİ VE KÜLTÜRÜ (AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		AP MAKROEKONOMİ (AP MACROECONOMICS) (2)	-	-	(2)(3)(4)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP MİKROEKONOMİ (AP MICROECONOMICS) (2)	-	-	(2)(3)(4)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	-	-	1	1	-
		UYGULAMA DENEY ETÜT (5)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)	(1)(2)(3)(4)
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
		AP İSTATİSTİK (AP STATISTICS) (2)	-	-	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		AP ÇİZİM (AP DRAWING) (2)	-	-	(2)(3)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		AP İKİ BOYUTLU SANAT VE TASARIM (AP 2-D ART AND DESIGN) (2)	-	-	(2)(3)	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**0-5**	**7-12**	**6-11**	**22-27**	**24-29**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**40-45**	**40-45**	**40-45**	**40-45**	**40-45**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER			**SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI**				
			HAYAT BOYU ÖĞRENME VE SERTİFİKASYON				

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 11.09.2023 tarihli ve 58 sayılı kararı ile onaylanan Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıf Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Çizelgede yer alan Hazırlık Sınıfı Türk dili ve edebiyatı, Türk dili ve edebiyatı ile Türk kültürü dersleri dışında kalan diğer dersler Türkçe veya İngilizce okutulur.
MADDE 3	Çizelgede yer alan Advanced Placement (AP) derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 15.07.2015/54; 04.11.2019/29 ve 23.07.2018/94 tarihli ve sayılı kararları ile onaylanan öğretim programları uygulanır.
MADDE 4	Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	53	**Konu:** Özel SANKO İlköğretim Kurumları(İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	29/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22/08/2024 tarihli ve E-10058203-101.02-112437046 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen “Özel SANKO İlköğretim Kurumları(İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL SANKO İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-
		Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
		Yabancı Dil	-	2	2	2	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-
		Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2
		Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-
		Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Seçmeli Matematik (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Seçmeli Fen Bilimleri (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Okuma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	-	-	-	-	2	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz …" (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Düşünme Eğitimi (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İnovasyon (3)	-	-	-	-	1	1	1	-
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			-	-	-	-	**6-11**	**6-11**	**6-11**	**6-11**
SERBEST ETKİNLİKLER			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35-40**	**35-40**	**35-40**	**35-40**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelge ile ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 12/06/2024 tarihli ve 22 sayılı kararı ile onaylanan Özel İlköğretim Kurumları(İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	54	**Konu:** Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	11/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	29/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	30/10/2023-96	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 22/08/2024 tarihli ve E-71131733-121.99-112450344 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi"nin ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 30/10/2023 tarihli ve 96 sayılı Karar ekinde yer alan "Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi"nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (ARGEM) LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9 SINIF	10 SINIF	11 SINIF	12 SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	2	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	5	5	5	5
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BİYOLOJİ	2	2	-	-
		FELSEFE	-	2	2	-
		BİRİNCİ YABANCI DİL*	4	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK**	2	2	2	2
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**31**	**32**	**24**	**22**
SEÇMELİ DERSLER	TEMEL BİLİMLER	MATEMATİK UYGULAMALARI I-IV (4)	-	2	2	-
		SEÇMELİ FİZİK I - IV (4)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ KİMYA I-IV (4)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ I-IV (4)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		FİNANSAL MATEMATİK I-II (2)	-	3	3	3
		OPTİMİZASYON I-II (2)	-	-	3	3
		VERİ ANALİZİ I-II (2)	3	3	3	3
		ENSTRÜMANTAL ANALİZ I-II (2)	-	3	3	3
		MALZEME BİLİMİ I-II (2)	-	3	3	3
		GELECEĞİN ENERJİ SİSTEMLERİ I-II (2)	-	3	3	3
		POLİMER KİMYASI I-II (2)	-	3	3	3
		BİYOKİMYA I-II (2)	-	3	3	3
		ASTRONOMİ: EVREN I-II (2)	-	-	3	3
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI I-VI (6)	-	3	3	3
		EPİDEMİYOLOJİ I-II (2)	-	3	3	3
		BİYOTEKNOLOJİ I-II (2)	-	3	3	3
		MOLEKÜLER BİYOLOJİ I-II (2)	-	3	3	3
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ I-II (2)	-	-	3	3
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ I-II (2)	-	-	3	3
	SOSYAL VE BEŞERÎ BİLİMLER	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL I-VIII (8)	(2)(4)(6)	(2)(4)(5)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL I-VIII (8)	(2)(4)(6)	(2)(4)(5)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ I-II (2)	-	-	2	2
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ I-II (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ TARİH I-IV (4)	-	-	2	2
		SEÇMELİ COĞRAFYA I-IV (4)	-	-	2	2
		PSİKOLOJİ I-IV (4)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ I-IV (4)	-	-	2	2
		MANTIK I-IV (4)	-	-	2	2
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI I-IV (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI I-II (2)	1	1	1	-
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		GİRİŞİMCİLİK I-II (2)	1	1	1	-
		MİLLÎ GÜÇ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER I-II (2)	-	2	2	-
		BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME I-II (2)	2	2	2	2
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER I-II (2)	-	2	2	2
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ I-II (2)	2	2	2	2
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ I-II (2)	-	2	2	2
		SOSYAL PSİKOLOJİ I-II (2)	-	2	2	2
		DAVRANIŞSAL EKONOMİ I-II (2)	-	2	2	2
		ORTAK TÜRK TARİHİ I-II (2)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI I-II (2)	2	2	2	2
		MARKALAŞMA VE PAZARLAMA I-II (2)	-	2	2	2
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI I-VI (6)	-	3	3	3
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI I-II (2)	2	2	2	2
		METİN TAHLİLLERİ I-IV (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ I-VI (6)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI I-IV (4)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI I-IV (4)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER I-IV (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ I-II (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ I-VI (6)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABIMUAŞERET I-II (2)	(1)(2)	-	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ I-II (2)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ I-II (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		SANAT EĞİTİMİ I-VIII (8)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
	TEKNOLOJİ	ROBOTİK KODLAMA I-II (2)	-	3	3	3
		PYTHON KODLAMA I-II (2)	-	3	3	3
		PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA I-II (2)	3	3	3	3
		MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME I-II (2)	-	3	3	3
		YAPAY ZEKA UYGULAMALARI I-II (2)	-	-	3	3
		NESNELERİN İNTERNETİ UYGULAMALARI I-II (2)	-	-	3	3
		BİLGİSAYAR GÖRÜŞÜ VE GÖRÜNTÜ İŞLEME I-II (2)	-	-	-	3
		ANALOG ELEKTRONİK I-II (2)	3	3	3	3
		SAYISAL SİNYAL İŞLEME I-II (2)	-	-	3	3
		OTONOM ARAÇLAR I-II (2)	-	-	3	3
		İNSAN-MAKİNA ETKİLEŞİMİ I-II (2)	-	-	3	3
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**8**	**7**	**15**	**17**
YETENEK GELİŞTİRME PROGRAMI* **			**5**	**5**	**5**	**5**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**45**	**45**	**45**	**45**
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

SIRA NO	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME, EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (ARGEM) LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ AÇIKLAMALARI
1	Seçmeli dersler bölümünde yer alan dersler dönemlik olarak seçilecektir.
2	(*) Birinci yabancı dil dersinin en az bir saatinde yabancı dilde drama çalışmalarına yer verilir.
3	(**) Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda görsel sanatlar ve müzik derslerinden biri seçilecektir. Öğrenciler bu derslerden alt sınıfta seçtikleri bir dersi üst sınıflarda değiştirebilirler.
4	Seçmeli dersler bölümünde "Din , Ahlak ve Değer", "Kültür, Sanat ve Spor" ile "Teknoloji/Temel Bilimler/Sosyal ve Beşerî Bilimler" seçmeli ders gruplarının her birinden en az birer ders alınması zorunludur.
5	Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları modüllerinin alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri aşağıda belirtilmiştir. • Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar,kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt • Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon • Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları • Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitray • Müze Eğitimi
6	Spor eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
7	Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Sosyal Sorumluluk Programı" kapsamında; her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelendirilir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
8	Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu BTK Akademi tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
9	Öğrencinin yönelimine göre 11. ve 12. sınıflarda fizik, kimya, biyoloji veya coğrafya, psikoloji, sosyoloji, mantık ders kümelerinden 6 saatlik ders seçmesi zorunludur.
10	(***)Yetenek Geliştirme Programı kapsamında özel yetenekli öğrencilerin yetenek gelişimini desteklemek amacıyla Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce bilim ve sanat merkezleri için hazırlanmış olan proje üretimi ve yönetimi programı uygulanır. Ayrıca 4. maddede belirtilen koşullar sağlandıktan sonra Yetenek Geliştirme Programının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce özel yetenekli öğrencilere yönelik hazırlanmış yetenek atölyeleri en fazla 4 saat olmak üzere hafta içi ve hafta sonunda yapılabilir.
11	ARGEM Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi’nde yer almayan hususlarla ilgili Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla kabul edilerek uygulanmakta olan ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgelerinin “Açıklamaları” doğrultusunda uygulama yapılır.
12	Seçmeli dersler bölümünde yer alan ve aşağıdaki tablonun birinci sütununda bulunan derslerin alınabilmesi için tablonun ikinci sütunundaki ilgili ön koşul dersinin alınması esastır.

SEÇMELİ DERSLERİN ÖN KOŞUL DERSLERİ	
DERS	**ÖN KOŞUL DERS**
FİNANSAL MATEMATİK I	VERİ ANALİZİ II
ENSTRÜMANTAL ANALİZ I	VERİ ANALİZİ II
ROBOTİK KODLAMA I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
PYTHON KODLAMA I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME I	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ VE ALGORİTMA
YAPAY ZEKA UYGULAMALARI I	PYTHON KODLAMA II
NESNELERİN İNTERNETİ UYGULAMALARI I	PYTHON KODLAMA II
	ROBOTİK KODLAMA I
BİLGİSAYAR GÖRÜŞÜ VE GÖRÜNTÜ İŞLEME I	SAYISAL SİNYAL İŞLEME II
SAYISAL SİNYAL İŞLEME I	ANALOG ELEKTRONİK I
	PYTHON KODLAMA II
OTONOM ARAÇLAR I	ROBOTİK KODLAMA II
İNSAN-MAKİNE ETKİLEŞİMİ I	PYTHON KODLAMA II

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	55	**Konu:** Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri; Matematik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programı ve Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
Tarih	13/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	27/08/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	22/05/2020 - 10	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 19/08/2024 tarihli ve E-59917357-101.03-112153875 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri; “Matematik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”, “Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programı” ve “Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı”nın 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren 9’uncu sınıftan başlamak üzere kademeli olarak ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/05/2020 tarihli ve 10 sayılı kararıyla kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri; “Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar) ve Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları”nın 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren 9’uncu sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı V.

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	56	**Konu:** Özel Eğitim Meslek Okulu Türkçe Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”, “Özel Eğitim Meslek Okulu Matematik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”, “Özel Eğitim Meslek Okulu Sosyal Hayat Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”, “Özel Eğitim Meslek Okulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (Görmeyen/ Az Gören Öğrenciler İçin)Öğretim Programı”, “Özel Eğitim Meslek Okulu Görsel Sanatlar Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı” ile “Özel Eğitim Meslek Okulu Müzik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	12/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	30/04/2015 -26	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 22/08/2024 tarih ve E-39201250-101.05-112333381 sayılı yazı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Türkçe Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”,**
- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Matematik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”,**
- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Sosyal Hayat Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı”,**
- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin)** Öğretim Programı”,
- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Görsel Sanatlar Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı” ile**
- **“Özel Eğitim Meslek Okulu Müzik Dersi (Görmeyen/Az Gören Öğrenciler İçin) Öğretim Programı**”nın,

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun; 30/04/2015 tarih ve 26 sayılı kararı ile kabul ettiği “Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi(Okulu) Eğitim Programı (Görme Engelliler İçin)” nın 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	57	**Konu:** Ulus Özel Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	12/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	31/08/2018 -112	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün **27/08/2024** tarih ve **E-10058203-405.01-112729552** sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Ulus Özel Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin **2024-2025** eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 31/08/2018 tarihli ve 112 sayılı Karar ekinde yer alan "Ulus Özel Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr.Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ULUS ÖZEL MUSEVİ 1. KARMA İLKOKUL VE ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		İbranice	3	3	3	3	3	3	3	3
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-
		Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
		Yabancı Dil	-	2	2	2	14	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	-	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	-	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-
		Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	-	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2
		Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	-	2	-	-
		Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**29**	**31**	**31**	**33**	**37**	**32**	**32**	**32**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Seçmeli Matematik (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Seçmeli Fen Bilimleri (4)	-	-	-	-	1	1	1	1
		Okuma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz …" (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Düşünme Eğitimi (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	1	2	2	-
		Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	1	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	Din, Ahlak ve Değer	Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	1	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	1	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	1	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	1	2	2	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	1	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Halk Oyunları (4)	-	-	-	-	1	2	2	2
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			-	-	-	-	**5**	**6**	**6**	**6**
SERBEST ETKİNLİKLER			**4**	**2**	**2**	-	-	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ			**33**	**33**	**33**	**33**	**42**	**38**	**38**	**38**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	
MADDE 1	Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 12.06.2024 tarihli ve 22 sayılı kararı ile onaylanan Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.
MADDE 2	Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 30.05.2014 tarihli ve 41 sayılı kararı ile onaylanan Ulus Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı uygulanır.
MADDE 3	Din, Ahlak ve Değer grubunda yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun 30.05.2014 tarihli ve 41 sayılı kararı ile onaylanan Ulus Musevi 1. Karma İlkokulu ve Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca oluşturulan içerik okutulur.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	58	**Konu:** “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”, “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi” ile “Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	12/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	11/09/2023-53, 54, 55 ve 56	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28/08/2024 tarihli ve E-39201250-101.06-112838431 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- **“Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Görme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”,**
- **“Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”,**
- **“Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (İşitme Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi” ve**
- **“ Özel Eğitim İlkokulları ve Ortaokulları (Bedensel Engelli Öğrenciler İçin) Haftalık Ders Çizelgesi”**nin,

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim ilkokulları ve ortaokullarında ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun;

- 11/09/2023 tarihli ve 53 sayılı kararıyla kabul ettiği **“Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi”**
- 11/09/2023 tarihli ve 54 sayılı kararıyla kabul ettiği **“İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi”**
- 11/09/2023 tarihli ve 55 sayılı kararıyla kabul ettiği **“Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi”,**

- 11/09/2023 tarihli ve 56 sayılı kararıyla kabul ettiği **“Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi”**nin,

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(BEDENSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3					
		Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
		Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1				
		Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
		Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım							2	2
		Trafik Güvenliği				1				
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
		Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							6	6	6	6
Serbest Etkinlikler Ders Saati			4	2	2					
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin **"İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer"** ile **"Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Bedensel engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi		4	4	3					
	Fen Bilimleri				3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler					3	3	3	3	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük									2
	Yabancı Dil			2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi					2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar/Modelaj		1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1	1	1	1	1
	Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket		4	4	4	1				
	Toplumsal Uyum Becerileri		1	1	1	1				
	Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket						2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım								2	2
	Trafik Güvenliği					1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım						2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama									1
	İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi					2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**28**	**28**	**30**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2
		Braille Matematik (4)					2	2	2	2
		Braille Türkçe (4)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı							6	6	6	6
Serbest Etkinlikler Ders Saati			4	2	2					
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin **"İnsan, Toplum ve Bilim"**, **"Din, Ahlak ve Değer"** ile **"Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9	Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
10	Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ/OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3					
		Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2
		Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2
		Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1				
		Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
		Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım							2	2
		Trafik Güvenliği				1				
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
		Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**26**	**26**	**26**	**28**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)		2	2	2	2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
		Toplumsal Uyum Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı				2	2	2	6	6	6	6
Serbest Etkinlikler Ders Saati			4	2	2					
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin ortaokullarda **"İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer"** ile **"Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler vb.)
6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
7	Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
8	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖZEL EĞİTİM İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI
(İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3					
		Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2
		Türk İşaret Dili	2	2	2					
		Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2
		Beden Eğitimi ve Oyun	3	3	3	1				
		Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1				
		Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
		Teknoloji ve Tasarım							2	2
		Trafik Güvenliği				1				
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
		Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**27**	**27**	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**29**
SEÇMELİ DERSLER	**İnsan, Toplum ve Bilim**	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)		2	2	2	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)		2	2	2	2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı				2	2	2	6	6	6	6
Serbest Etkinlikler Ders Saati			3	1	1					
TOPLAM DERS SAATİ			**30**	**30**	**30**	**30**	**35**	**35**	**35**	**35**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin ortaokullarda **"İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer"** ile **"Kültür, Sanat ve Spor"** seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
8	Öğretim programı olmayan seçmeli dersler için, bu derslerle ilişkilendirilebilecek diğer derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşıtlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektikçe kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	59	**Konu:** Özel Afak Akademi Milletlerarası Okulu (İlkokul, Ortaokul ve Lise) Haftalık Ders Çizelgesi ve Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	12/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	12/09/2017 -130	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 03/09/2024 tarih ve E-10058203-101.09-112984000 sayılı yazısı üzerine Talim ve Terbiye Kurulunun 12/09/2017 tarih ve 130 sayılı kararıyla kabul edilen “Özel Afak Akademi Milletlerarası Okulu (İlkokul, Ortaokul ve Lise) Haftalık Ders Çizelgesi ve Çerçeve Öğretim Programları” Haftalık Ders Çizelgesi Tablosunda ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr.Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

EK-4

ÖZEL AFAK AKADEMİ MİLLETLERARASI OKULU (TEMEL EĞİTİM-LİSE)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR											
	TEMEL EĞİTİM									LİSE		
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF	9. SINIF	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF
MATEMATİK	6	6	7	5	5	4	5	5	5	5	5	4
SANAT	3	4	2	2	1	2	1	1	1	-	-	-
ARAPÇA	8	9	8	5	5	5	5	7	5	4	4	4
İSLAM EĞİTİMİ	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
SPOR	4	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
TÜRKÇE	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
İNGİLİZCE	-	1	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4
BİLİM	-	-	4	4	3	4	4	3	4	-	-	-
MİLLÎ EĞİTİM	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
TARİH	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	-	-
COĞRAFYA	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	-	-
BİLGİSAYAR	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
BİYOLOJİ	-	-	-	-		-	-	-	-	2	2	3
FİZİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	4
KİMYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3
SOSYAL YAŞAM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
İSTATİSTİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
TOPLAM DERS SAATİ	**28**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	60	**Konu:** Güzel Sanatlar Müzik İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	17/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 09/09/2024 tarih ve E-43769797-101.01.01-113730167 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Güzel Sanatlar Müzik İlkokulu ve Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

GÜZEL SANATLAR MÜZİK İLKOKULU VE ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR							
			İLKOKUL				ORTAOKUL			
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	ORTAK DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
		Hayat Bilgisi	4	4	3					
		Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
		T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
		Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
		Beden Eğitimi, Oyun ve Müzik	5	5	5	2	1	1	1	1
		Teknoloji ve Tasarım							2	2
		Trafik Güvenliği				1				
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
		Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
		İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi				2				
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**25**	**27**	**27**	**29**	**27**	**27**	**27**	**27**
	MÜZİK ALANI DERSLERİ	Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma	1	1	2	2	2	2	2	2
		Türk Müziği Teori ve Uygulaması	1	1	1	1	1	1	1	1
		Koro ve Repertuvar	2	2	2	2	2	2	2	2
		Bireysel Çalgı Eğitimi	1	1	2	2	2	2	2	2
		Bireysel Ses Eğitimi	1	1	1	1	1	1	1	1
		Çalgı Toplulukları			2	2	2	2	2	2
		Müzik Kültürü			1	1				
		Müzik Tarihi					1	1	1	1
		MÜZİK DERSLERİ SAATİ TOPLAMI	**6**	**6**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**31**	**33**	**38**	**40**	**38**	**38**	**38**	**38**
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)						2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurul Kararı ile Kabul Edilen Diller (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz…" (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2

	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI							**4**	**4**	**4**	**4**
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ			**4**	**2**	**2**					
TOPLAM DERS SAATİ			**35**	**35**	**40**	**40**	**42**	**42**	**42**	**42**

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan dersler ile ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 21 sayılı kararı ile onaylanan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin “Çizelgenin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar” bölümü (1. madde hariç) doğrultusunda yapılır.
2. Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının herhangi ikisinden birer ders seçmesi zorunludur.
3. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	61	**Konu:** Müzik Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	17/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 11/09/2024 tarihli ve E-45123216-121.01-113912532 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Müzik Programı Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MÜZİK PROGRAMI UYGULAYAN İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			SINIFLAR			
			5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER		Türkçe	6	6	5	5
		Matematik	5	5	5	5
		Fen Bilimleri	4	4	4	4
		Sosyal Bilgiler	3	3	3	
		T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2
		Yabancı Dil	3	3	4	4
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2
		Görsel Sanatlar	1	1	1	1
		Beden Eğitimi, Oyun ve Müzik	1	1	1	1
		Rehberlik ve Kariyer Planlama				1
		Kur'an-ı Kerim	2	2	2	2
		Arapça	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler		1	1	
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			31	32	32	31
MÜZİK PROGRAMI SEÇMELİ DERSLERİ		Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Türk Müziği Teori ve Uygulaması	1	1	1	1
		Koro ve Repertuvar	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Bireysel Çalgı Eğitimi	2	2	2	2
		Bireysel Ses Eğitimi	1	1	1	1
		Çalgı Toplulukları	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		Müzik Tarihi	1	1	1	1
MÜZİK PROGRAMI DERS SAATİ TOPLAMI			10	10	10	10
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Okuma Becerileri (2)	1			1
		Yazarlık ve Yazma Uygulamaları (2)	1			1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (2)	1			1
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (2)	1			1
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)				1
		"Şehrimiz ..." (1)	1			1
		Robotik Kodlama (2)	1			1
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)				1
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (1)	1			
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (1)				1
		Medya Okuryazarlığı (1)				1
		Afet Bilinci (2)	1			1
		Temel Yaşam Becerileri (2)	1			1
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1			1
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (2)	1			1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	1			1
		Ahlak ve Vatandaşlık Eğitimi (2)	1			1
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	1			1
		Müzik (2)	1			1
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (2)	1			1
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	1			1
		Masal ve Destanlarımız (2)	1			1
		Geleneksel Sanatlar (2)	1			1
		Halk Oyunları (2)	1			1
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			1			1
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

(1) "Zorunlu Dersler" bölümünde Genel Müdürlüğümüze bağlı **müzik programı uygulayan imam hatip ortaokullarında** okutulması gereken **zorunlu dersler** yer almaktadır. *Müzik programı uygulayan imam hatip ortaokulları* nda öğrenim gören öğrenciler, ***İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi***nde *zorunlu dersler* arasında yer alan *Müzik, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım* ile *Teknoloji ve Tasarım* derslerini almayacaktır.

(2) Müzik Programı Seçmeli Dersleri; müzik programı uygulayan imam hatip ortaokullarında 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda 10 saat olarak seçilir.

(3) ***İmam Hatip Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi***nde **"seçmeli dersler"** bölümünde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" "Kültür, Sanat ve Spor" alanları bulunmaktad. ***Müzik programı uygulayan imam hatip ortaokulları***nda sadece 5 ve 8. sınıflarda bu alanlardaki derslerden "1" (Bir) saat ders seçimi yapılır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	62	**Konu:** Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Bale Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Arp Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Gitar Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Piyano Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı (Flüt, Obua, Klarnet, Fagot, Korno, Trombon, Trompet, Tuba ve Vurmalı Çalgılar) Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı (Keman, Viyola, Viyolonsel, Kontrabas) Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Bale Anasanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı Bestecilik Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	25/09/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	17/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	23/07/2018-98 17/02/2023-09	

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 27.08.2024 tarihli ve E-31775109-010.99-112506770 sayılı, 04.09.2024 tarihli ve E-31775109-010.99-113217998 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Bale Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Arp Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Gitar Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Piyano Anasanat Dalı, Piyano Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Üflemeli Ve Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı (Flüt, Obua, Klarnet, Fagot, Korno, Trombon, Trompet, Tuba ve Vurmalı Çalgılar) Haftalık Ders Çizelgesi,**

- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı (Keman, Viyola, Viyolonsel, Kontrabas) Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Bale Anasanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi,**
- **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı Bestecilik Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi'**nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun; 23/07/2018 tarihli ve 98 sayılı kararıyla kabul ettiği **Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları (Ortaokul) ile Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri** ile 17/02/2023 tarihli ve 09 sayılı kararıyla kabul ettiği

Hacettepe Üniversitesi Ankara Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Bestecilik ve Orkestra Şefliği Anasanat Dalı Bestecilik Sanat Dalı Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Mustafa Muharrem TÜFEKCİ** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Levent YAZICI Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Mehmet Nezir GÜL** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Fatih KIRATLI** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Selahattin ARSLAN Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Mehmet Baki ÖZTÜRK** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi	**Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ** Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Hüseyin KORKUT Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi		

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE BALE ORTAOKULU(MÜZİK BÖLÜMÜ)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	5.SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
ZORUNLU DERSLER		TÜRKÇE	6	5	5	5
		MATEMATİK	4	4	4	4
		FEN BİLİMLERİ	3	3	3	3
		SOSYAL BİLGİLER	3	3	3	
		T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				2
		YABANCI DİL	3	3	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA				1
		ÇALGI*	2	2	2	2
		SOLFEJ-DİKTE-TEORİ*	8	8	8	6
		PİYANO**	1	1	1	1
		KORREPETİSYON**		1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**32**	**32**	**33**	**31**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	KORO (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)(3)(4)
		RİTMİK (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ORKESTRA (1)				(1) (2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		OKUMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAŞAYAN DİLLER VE LEHÇELER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YABANCI DİL (BAKANLAR KURULU KARARI İLE KABUL EDİLEN DİLLER) (4	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ (1)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		'ŞEHRİMİZ…" (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		HUKUK VE ADALET (1)		(1) (2)	(1) (2)	
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ROBOTİK KODLAMA (2)	(1) (2)	(1) (2)		
		YAPAY ZEKA UYGULAMALARI (2)			(1) (2)	(1) (2)
		PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		OKUL TEMELLİ SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MEDYA OKURYAZARLIĞI (1)			(1) (2)	(1) (2)
		AFET BİLİNCİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		TEMEL YAŞAM BECERİLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		KÜLTÜR MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MÜZİK (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		OYUN VE OYUN ETKİNLİKLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		DİJİTAL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		MASAL VE DESTANLARIMIZ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		GELENEKSEL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		HALK OYUNLARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**4**	**4**	**6**
TOPLAM DERS SAATİ			**36**	**36**	**37**	**37**

AÇIKLAMALAR

1. Çizelgedeyer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihlive 21 sayılı İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.Ancak 23.05.2024 tarihlive 21 sayılıKarar'ın "Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”,“Din, Ahlak ve Değer” ile“Kültür, Sanat ve Spor” seçmeliders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesizorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrencilerin 5, 6, 7. ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.

3. Zorunlu alan (*) ve yardımcı alan (**) dersleri ile seçmeli alan derslerinde Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği hükümleri uygulanır.

4. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitimve öğretim yılında Talimve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE BALE ORTAOKULU(BALE BÖLÜMÜ) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER		5.SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
ZORUNLU DERSLER	TÜRKÇE		6	5	5	5
	MATEMATİK		4	4	4	4
	FEN BİLİMLERİ		3	3	3	3
	SOSYAL BİLGİLER		3	3	3	
	T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK					2
	YABANCI DİL		3	3	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA					1
	KLASİK BALE*		8	8	10	10
	BİRLİKTE UYGULAMA**		3	3	3	3
	VÜCUT KONDİSYON**		1	1	1	1
	SOLFEJ**		2	2		
	PİYANO**		1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI			**36**	**35**	**36**	**36**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	DANS TEKNİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TARİHİ DANSLAR (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		DANS YAZISI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		POİNT (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		RİTMİK (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		OKUMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAŞAYAN DİLLER VE LEHÇELER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YABANCI DİL (BAKANLAR KURULU KARARI İLE KABUL EDİLEN DİLLER) (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ (1)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		'ŞEHRİMİZ…" (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		HUKUK VE ADALET (1)		(1) (2)	(1) (2)	
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ROBOTİK KODLAMA (2)	(1) (2)	(1) (2)		
		YAPAY ZEKA UYGULAMALARI (2)			(1) (2)	(1) (2)
		PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		OKUL TEMELLİ SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MEDYA OKURYAZARLIĞI (1)			(1) (2)	(1) (2)
		AFET BİLİNCİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		TEMEL YAŞAM BECERİLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		KÜLTÜR MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MÜZİK (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		OYUN VE OYUN ETKİNLİKLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		DİJİTAL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		MASAL VE DESTANLARIMIZ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		GELENEKSEL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		HALK OYUNLARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**4**	**4**	**4**
TOPLAM DERS SAATİ			**40**	**39**	**40**	**40**

AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 21 sayılı İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.Ancak 23.05.2024 tarihli ve 21 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrencilerin 5, 6, 7. ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.

3. Zorunlu alan (*) ve yardımcı alan (**) dersleri ile seçmeli alan derslerinde Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği hükümleri uygulanır.

4. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
PİYANO ANASANAT DALI (ARP SANAT DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	1	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	1	-	-
	MATEMATİK		4	4	-	-
	FİZİK		2	1	-	-
	KİMYA		2	1	-	-
	BİYOLOJİ		2	1	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	FELSEFE		-	1	2	-
	YABANCI DİL		2	2	2	2
	ÇALGI*		2	2	2	2
	MÜZİK TARİHİ**		-	-	2	2
	ODA MÜZİĞİ*		-	2	2	2
	ORKESTRA*		-	3	3	3
	ARMONİ**		-	-	2	2
	ÇALGI BİLGİSİ**		-	-	2	-
	ARP EDEBİYATI**		-	-	2	2
	ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ**		-	-	1	1
	PİYANO**		1	-	-	-
	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		9	11	10	13
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	ARP EDEBİYATI (2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		PİYANO (3)		1	1	1
		KORO (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORKESTRA (1)	(1)(2)	-	-	-
		ÇALGI BAKIM ONARIM (2)	-	-	1	1
		MÜZİK TEORİSİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.
4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.
5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
MÜZİK BÖLÜMÜ BESTECİLİK VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ ANASANAT DALI
BESTECİLİK SANAT DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	1	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	1	-	-
		MATEMATİK	4	4	-	-
		FİZİK	2	1	-	-
		KİMYA	2	1	-	-
		BİYOLOJİ	2	1	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	1	2	-
		YABANCI DİL	2	2	2	2
		SOLFEJ*	6	6	6	6
		MÜZİK TEORİSİ*	2	-	-	-
		ARMONİ*	-	4	4	4
		KOMPOZİSYON VE MÜZİKAL ANALİZ*	2	2	4	4
		KONTRPUAN*	-	-	-	2
		MÜZİK TARİHİ**	-	-	2	2
		KORO**	-	2	2	2
		PİYANO**	2	2	2	2
		BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	-	2	6	5
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	SEÇMELİ ENSTRÜMAN (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK BESTECİLERİ EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK BESTECİLERİ PİYANO MÜZİKLERİ ANALİZLERİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT FELSEFESİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT ESTETİĞİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ORKESTRASYONA HAZIRLIK(1)	-	-	-	(1)(2)
		KORO (1)	(1)(2)	-	-	-
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
PİYANO ANASANAT DALI (GİTAR SANAT DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	1	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	1	-	-
		MATEMATİK	4	4	-	-
		FİZİK	2	1	-	-
		KİMYA	2	1	-	-
		BİYOLOJİ	2	1	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	
		FELSEFE	-	1	2	-
		YABANCI DİL	2	2	2	2
		ÇALGI*	2	2	2	2
		MÜZİK TARİHİ**	-	-	2	2
		ODA MÜZİĞİ*	-	2	2	2
		ARMONİ**	-	-	2	2
		DEŞİFRAJ**	-	-	1	1
		ÇALGI BİLGİSİ**	-	-	2	-
		PİYANO**	1	-	-	-
		GİTAR ARMONİSİ**	-	-	1	1
		GİTAR EDEBİYATI**	-	-	2	2
		KORO**	-	2	2	2
		BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	9	12	10	13
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	GİTAR EDEBİYATI (2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		PİYANO (3)	-	1	1	1
		KORO (1)	(1)(2)	-	-	-
		ÇALGI BAKIM ONARIM (2)	-	-	1	1
		MÜZİK TEORİSİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
PİYANO ANASANAT DALI (PİYANO SANAT DALI)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	1	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	1	-	-
		MATEMATİK	4	4	-	-
		FİZİK	2	1	-	-
		KİMYA	2	1	-	-
		BİYOLOJİ	2	1	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	
		FELSEFE	-	1	2	-
		YABANCI DİL	2	2	2	2
		ÇALGI*	2	2	2	2
		MÜZİK TARİHİ**	-	-	2	2
		ODA MÜZİĞİ*	-	2	2	2
		ARMONİ**	-	-	2	2
		DEŞİFRAJ**	-	-	1	1
		ÇALGI BİLGİSİ**	-	-	2	-
		PİYANO EDEBİYATI**	-	-	2	2
		KORO**	-	2	2	2
		BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	10	12	11	14
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	PİYANO EDEBİYATI (2)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		KORO (1)	(1)(2)	-	-	-
		ÇALGI BAKIM ONARIM (2)	-	-	1	1
		MÜZİK TEORİSİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık DersÇizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ ÜFLEMELİ VE VURMALI ÇALGILAR ANASANAT DALI (FLÜT, OBUA, KLARNET, FAGOT, KORNO, TROMBON, TROMPET, TUBA VE VURMALI ÇALGILAR)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	1	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	1	-	-
		MATEMATİK	4	4	-	-
		FİZİK	2	1	-	-
		KİMYA	2	1	-	-
		BİYOLOJİ	2	1	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	1	2	-
		YABANCI DİL	2	2	2	2
		ÇALGI*	2	2	2	2
		MÜZİK TARİHİ**	-	-	2	2
		ODA MÜZİĞİ*	-	2	2	2
		ORKESTRA*	-	6	6	6
		KORREPETİSYON**	1	1	1	1
		ARMONİ**	-	-	2	2
		ÇALGI BİLGİSİ**	-	-	2	-
		PİYANO**	1	-	-	-
		ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ**	-	-	2	2
		BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	8	7	7	10
		ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI	**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ	ORKESTRA (1)	(1)(2)	-	-	-
		PİYANO (3)	-	1	1	1
		KORO (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ÇALGI BAKIM ONARIM (2)	-	-	1	1
		MÜZİK TEORİSİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
YAYLI ÇALGILAR ANASANAT DALI (KEMAN, VİYOLA, VİYOLONSEL, KONTRBAS)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	1	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	1	-	-
	MATEMATİK		4	4	-	-
	FİZİK		2	1	-	-
	KİMYA		2	1	-	-
	BİYOLOJİ		2	1	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	FELSEFE		-	1	2	-
	YABANCI DİL		2	2	2	2
	ÇALGI*		2	2	2	2
	MÜZİK TARİHİ**		-	-	2	2
	ODA MÜZİĞİ*		-	2	2	2
	ORKESTRA*		-	6	6	6
	KORREPETİSYON**		1	1	1	1
	ARMONİ**		-	-	2	2
	ÇALGI BİLGİSİ**		-	-	2	-
	PİYANO**		1	-	-	-
	ORKESTRA REPERTUVARI VE DEŞİFRAJ**		-	-	2	2
	BAĞIMSIZ ÇALIŞMA		8	7	7	10
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**35**	**37**	**37**	**37**
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ ALAN DERSLERİ	ORKESTRA (1)	(1)(2)	-	-	-
		PİYANO (3)	-	1	1	1
		KORO (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ÇALGI BAKIM ONARIM (2)	-	-	1	1
		MÜZİK TEORİSİ (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**6**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**42**	**42**	**42**	**42**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI DEVLET KONSERVATUVARI MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ
BALE ANASANAT DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		2	2	2	2
	TARİH		2	2	1	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		-	-	-	2
	COĞRAFYA		2	1	-	-
	MATEMATİK		4	4	-	-
	FİZİK		2	1	-	-
	KİMYA		2	1	-	-
	BİYOLOJİ		2	1	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ		1	-	-	-
	FELSEFE		-	1	2	-
	YABANCI DİL		2	2	2	2
	KLASİK BALE*		10	10	10	10
	KARAKTER*		-	-	2	2
	PAS DE DEUX*		-	2	2	2
	REPERTUVAR*		2	4	4	4
	POİNT(KIZ)/ TEKNİK(ERKEK)*		2	2	2	2
	DANS YAZISI**		-	-	-	1
	BALE TARİHİ**		-	-	-	2
	MODERN DANS**		2	2	2	2
	SAHNE**		2	2	2	2
	VÜCUT KONDİSYONU**		-	1	2	2
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		**41**	**42**	**37**	**39**
SEÇMELİ DERSLER	**SEÇMELİ ALAN DERSLERİ**	TARİHİ DANSLAR (4)	1	1	1	1
		PİYANO (4)	1	1	1	1
		DOĞAÇLAMA (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		VÜCUT KONDÜSYON (1)	(1)(2)	-	-	-
		HALK DANSLARI (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
		BAĞIMSIZ ÇALIŞMA (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MİTOLOJİ (4)	1	1	(1)(2)	(1)(2)
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1)(2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1)(2)	2
		MANTIK (1)	-	-	(1)(2)	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)			(1)(2)	(1)(2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	2	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)		(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**4**	**4**	**4**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ			**46**	**47**	**42**	**44**

AÇIKLAMALAR:

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Bağımsız çalışma, sanat dalı öğretim elemanları kontrolünde yapılır. Ayda bir ASD (Ana Sanat Dalı) başkanlığına rapor edilir. Not verilmez.

4. Her çizelgede bulunan * tek yıldız ve ** çift yıldız ile gösterilen dersler yıl sonu başarı ortalamasıyla başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu dersler, Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmenliği'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilir.

5. Çizelgelerde yer alan derslerde, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

6. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	63	**Konu:** İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	02/10/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	30/04/2014 -18	

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünün 12/09/2024 tarihli ve E-31775109-101.06-114014865 sayılı yazısı ekinde Kurulumuzda görüşülen **"İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi"**nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 30/04/2014 tarihli ve 18 sayılı Karar ekinde yer alan **"İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik ve Sahne Sanatları Lisesi Müzik Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi"**nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr.Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI
MÜZİK VE SAHNE SANATLARI LİSESİ MÜZİK BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		TARİH	2	2	1	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	1	-	-
		MATEMATİK	4	4	-	-
		FİZİK	2	1	-	-
		KİMYA	2	1	-	-
		BİYOLOJİ	2	1	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	1	2	-
		YABANCI DİL	2	2	2	2
		ÇALGI*	4	4	4	4
		BİRLİKTE ÇALMA*	2	2	2	2
		MAKAM MÜZİĞİ TEORİSİ VE SOLFEJİ*	2	2	4	4
		TONAL MÜZİK TEORİSİ VE SOLFEJİ*	2	2	4	4
		TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİSİ VE SOLFEJİ*	-	2	2	2
		TÜRK SANAT MÜZİĞİ REPERTUARI**	-	1	1	1
		TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARI**	-	1	1	1
		MÜZİK TARİHİ**	-	-	-	2
		PİYANO**	2	2	2	2
		ARMONİ**	-	-	2	2
		KORO**	2	2	2	2
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI			**37**	**37**	**35**	**36**
SEÇMELİ DERSLER	MÜZİK	ÇALGIDA DEŞİFRE (2)	1	1	-	-
		ÇALGIDA TÜRK MÜZİĞİ ÜSLUBU VE UYGULAMALARI (4	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		KORREPETİSYON (4)	1	1	1	1
		ODA MÜZİĞİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ÇALGI BİLGİSİ (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		MÜZİKSEL YARATMA (2)	-	-	1	1
		ÇALIP SÖYLEME GELENEĞİ (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SES SAĞLIĞI (2)	1	1	-	-
	DANS	TÜRK HALK OYUNLARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		OYUN UYGULAMA TEKNİKLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		BALE (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SAHNE VE BEDEN DİLİ (2)			1	1
	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(1) (2)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		MANTIK (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		MÜZİK (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**3**	**3**	**4**	**3**
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			**1**	**1**	**1**	**1**
TOPLAM DERS SAATİ SAYISI			**41**	**41**	**40**	**40**

AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 03.09.2024 tarihli ve 46 sayılı kararı ile kabul edilen Güzel Sanatlar Liseleri; "Müzik Haftalık Ders Çizelgesi", "Türk Müziği Haftalık Ders Çizelgesi", "Görsel Sanatlar Haftalık Ders Çizelgesi" ve "Tiyatro Haftalık Ders Çizelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri'nin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır. Ancak 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Karar'ın "Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur." maddesi uygulamada dikkate alınmaz.

2. Öğrenciler 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmelidir.

3. Ortak ve seçmeli kültür derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

4. Ortak alan(*), yardımcı alan(**) ve seçmeli alan derslerinde Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

5. Çalgı dersleri en fazla iki öğrenci ile yapılır.

6. Çalgı olarak piyanoyu seçmiş olan öğrenciler yardımcı alan dersleri içerisindeki piyano dersi yerine kanun, tanbur, bağlama ve tar çalgılarından birini seçebilirler. Bu derslerde zümre öğretmenler/öğretim elemanları kurulu tarafından hazırlanan öğretim programları uygulanır.

7. Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	64	**Konu:** İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi
Tarih	02/10/2024	
Kurulda Görüşülme Tarihi	24/09/2024	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	30/04/2014-17	

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünün 12/09/2024 tarihli ve E-31775109-101.06-114014865 sayılı yazısı ekinde Kurulumuzda görüşülen **"İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik ve Bale Ortaokulu (Müzik Bölümü) Haftalık Ders Çizelgesi"**nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 30/04/2014 tarihli ve 17 sayılı Karar ekinde yer alan **"İstanbul Teknik Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müzik İlköğretim Kurumu (Ortaokul) Müzik Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi"**nin 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Ünsal UMDU TOPSAKAL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mustafa Muharrem TÜFEKCİ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Levent YAZICI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Nezir GÜL
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Fatih KIRATLI
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Doç. Dr. Hüseyin KORKUT
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

UYGUNDUR
…/…/2024

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI
MÜZİK VE BALE ORTAOKULU(MÜZİK BÖLÜMÜ)HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
ZORUNLU DERSLER		TÜRKÇE	6	5	5	5
		MATEMATİK	4	4	4	4
		FEN BİLİMLERİ	3	3	3	3
		SOSYAL BİLGİLER	3	3	3	
		T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK				2
		YABANCI DİL	4	4	4	4
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA				1
		ÇALGI*	4	4	4	4
		MAKAM MÜZİĞİ TEORİSİ VE SOLFEJİ*	2	2	2	2
		TONAL MÜZİK TEORİSİ VE SOLFEJİ*	2	2	2	2
		RİTİM UYGULAMA*	2			
		TÜRK SANAT MÜZİĞİ REPERTUARI**			1	1
		TÜRK HALK MÜZİĞİ REPERTUARI**			1	1
		PİYANO**		2	2	2
		KORO**			2	2
		BEDEN VE RİTİM**		2		
ZORUNLU DERSLER TOPLAMI			**32**	**33**	**35**	**35**
SEÇMELİ DERSLER	**MÜZİK**	BİRLİKTE ÇALMA (2)			(1) (2)	(1) (2)
		ÇALGIDA DEŞİFRE (2)			(1) (2)	(1) (2)
		KORREPETİSYON (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		NEFES TEKNİKLERİ (1)	(1) (2)			
	DANS	OYUN VE YARATICILIK (2)			(1) (2)	(1) (2)
		DANS VE DRAMA (2)			(1) (2)	(1) (2)
		ŞARKILI OYUNLAR (2)	(1) (2)	(1) (2)		
		OYUN REPERTUARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		OKUMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YAŞAYAN DİLLER VE LEHÇELER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		YABANCI DİLLER (BAKANLAR KURULU KARARI İLE KABUL EDİLEN DİLLER) (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ (1)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		'ŞEHRİMİZ…" (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		HUKUK VE ADALET (1)		(1) (2)	(1) (2)	
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		ROBOTİK KODLAMA (2)	(1) (2)	(1) (2)		
		YAPAY ZEKA UYGULAMALARI (2)			(1) (2)	(1) (2)
		PROJE TASARIM VE UYGULAMALARI (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		OKUL TEMELLİ SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MEDYA OKURYAZARLIĞI (1)			(1) (2)	(1) (2)
		AFET BİLİNCİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		TEMEL YAŞAM BECERİLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		KÜLTÜR MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE VATANDAŞLIK EĞİTİMİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MÜZİK (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		SPOR VE FİZİKÎ ETKİNLİKLER (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		OYUN VE OYUN ETKİNLİKLERİ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	
		DİJİTAL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		MASAL VE DESTANLARIMIZ (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		GELENEKSEL SANATLAR (2)		(1) (2)	(1) (2)	
		HALK OYUNLARI (4)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			**4**	**4**	**4**	**4**
TOPLAM DERS SAATİ			**36**	**37**	**39**	**39**

AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar, Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 21 sayılı İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin "Açıklamalar" bölümü(1. Madde hariç) doğrultusunda yapılır.

2. Öğrencilerin 5, 6, 7. ve 8. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim" ile "Din, Ahlak ve Değer" seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.

3. Alan(*), yardımcı alan(**) ve seçmeli alan derslerinde Yükseköğretim Kurumları Devlet Konservatuvarları Müzik ve Bale İlköğretim Kurumları ile Müzik ve Sahne Sanatları Liseleri Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

4. Çalgı olarak piyanoyu seçmiş olan öğrenciler yardımcı alan dersleri içerisindeki piyano dersi yerine kanun, tanbur, bağlama ve tar çalgılarından birini seçebilirler. Bu derslerde zümre öğretmenler/öğretim elemanları kurulu tarafından hazırlanan öğretim programları uygulanır.

5. Çalgı dersleri en fazla iki öğrenci ile yapılır.

6. Çizelgelerde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen ve uygulanmakta olan öğretim programları uygulanır.

7.Öğretim programı olmayan derslerde 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Talim ve Terbiye Kurulunun 23.05.2024 tarihli ve 20 sayılı kararı ile kabul edilen Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde konservatuvar anasanat dalı kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

D U Y U R U L A R

……….……... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Kader DOĞAN	Aydın-Bozdoğan İlçe MEM	25/09/2024-115463525
Melike YILDIZ	Aydın-BOZDOĞAN/Fatih İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ali GÜL	Aydın-BOZDOĞAN/Bozdoğan İsmet Sezgin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Burçin ALYANAK	Aydın-BOZDOĞAN/Bozdoğan Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Fatih EVREN	Aydın-BUHARKENT/Buharkent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Neslihan AĞRI	Aydın-ÇİNE/Çine Madran Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Tolga PALDRAK	Aydın-ÇİNE/Namık Kemal Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Feride KARASU	Aydın-ÇİNE/Mehmet Tuncer Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Aylin KARA	Aydın-ÇİNE/Ayhan Yıldız Anaokulu	26/09/2024-115424540

Eren DERELİ	Aydın-ÇİNE/Çine Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540
Aslı BELGE	Aydın-ÇİNE/Çine İmam Hatip Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Sena SEZGİN	Aydın-ÇİNE/Çine Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Betül BULUT	Aydın-ÇİNE/Namık Kemal Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Hatice CAN	Aydın-DİDİM/Zeynep-Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Gülfidan KARADAĞ	Aydın-DİDİM/Didim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Umut DEMİRTAŞ	Aydın-DİDİM/Didim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Nurdan YILMAZ	Aydın-DİDİM/Didim Anaokulu	26/09/2024-115424540
Esra ŞAHİN	Aydın-DİDİM/Yalıköy İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ahmet Can ÇUHADAR	Aydın-DİDİM/Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu	26/09/2024-115424540
Sevilay ENGİNSU	Aydın-DİDİM/Didim Selçuk Özsoy Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Beril ŞENDOĞAN	Aydın-DİDİM/Atatürk İlkokulu	26/09/2024-115424540
Elif KEKEÇ	Aydın-EFELER/Yedieylül İlkokulu	26/09/2024-115424540
İrem YAĞMUR	Aydın-EFELER/Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Rojda KORTİK	Aydın-EFELER/Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540

Ayşenur AYDINOĞLU	Aydın-EFELER/Murat-Hale Küçükoğlu Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Başer ÇALIŞKAN	Aydın-EFELER/Şehit Polis Nedip Cengiz Eker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
İlknur ALADAĞ REŞBER	Aydın-EFELER/Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
İlknur ÖZOĞLU	Aydın-EFELER/Yeniköy Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Sultan AĞIRDAŞ	Aydın-EFELER/Zafer Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Eda AKSU	Aydın-EFELER/Murat-Hale Küçükoğlu Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Gülşen ŞAHAN	Aydın-EFELER/Murat-Hale Küçükoğlu Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Şule TUNÇ	Aydın-EFELER/Mehmet Akif Ersoy İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ayşe ARMAĞAN	Aydın-EFELER/Cumhuriyet Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Betül ÇOŞGUN	Aydın-EFELER/Aydın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Eslim Çağla ÖNEM	Aydın-EFELER/Şehit Orkun Alp Arslan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540
Murat YURT	Aydın-EFELER/Kadıköy Abdülhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Duru KEŞAN	Aydın-EFELER/Umurlu Özel Eğitim Meslek Okulu	26/09/2024-115424540
Hüseyin ŞAHİN	Aydın-EFELER/Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540

Ferhat BAYIR	Aydın-EFELER/Adnan Menderes Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Gülin SAVAŞ	Aydın-EFELER/Adnan Menderes Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Ertuğrul ÖZTÜRK	Aydın-EFELER/Cumhuriyet Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Duygu KÖKSAL GEREDE	Aydın-EFELER/Kadıköy Abdülhamid Han Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Merve BARDAK	Aydın-EFELER/Doktor Fevzi-Mürüvet Uğuroğlu Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Abdullah İLHAN	Aydın-EFELER/Aydın Ticaret Borsası Bilim ve Sanat Merkezi	26/09/2024-115424540
Ali ÜNTÜRK	Aydın-EFELER/Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Mehmet GÜNNUR	Aydın-EFELER/Murat-Hale Küçükoğlu Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Taha TUFAN	Aydın-EFELER/Avukat Cevat Aldemir Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Mehmet Günay DEMİRÖZ	Aydın-EFELER/Adnan Menderes Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Burak ŞAHİN	Aydın-EFELER/Umurlu İmam Hatip Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Necati GÜNER	Aydın-EFELER/Efeler Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Rıza PEKER	Aydın-EFELER/Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Özden YÖRÜK	Aydın-EFELER/Aydın Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540

Melike BAYRAM	Aydın-EFELER/Cumhuriyet İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ulaş ÜNSAL	Aydın-EFELER/Efeler Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Semra GÜÇER	Aydın-EFELER/Şehit Polis Nedip Cengiz Eker Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Gizem CAN	Aydın-EFELER/Umurlu İmam Hatip Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Nilay YILDIRIM	Aydın-GERMENCİK/Ortaklar Adabelen Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Cahit Behiç DOKUZLAR	Aydın-GERMENCİK/Germencik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Zekiye ELALMIŞ KOÇ	Aydın-GERMENCİK/Germencik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Sevdenur DAMGACI	Aydın-GERMENCİK/Ortaklar Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
İrem IŞIK	Aydın-GERMENCİK/Murat İrem Delgen Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Gülser ARSLAN	Aydın-GERMENCİK/Ortaklar Mehmet Hüseyin Öncel İlkokulu	26/09/2024-115424540
Zeliha IŞIK	Aydın-İNCİRLİOVA/İncirliova Halk Eğitimi Merkezi	26/09/2024-115424540
İsmail BAŞ	Aydın-İNCİRLİOVA/Acarlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Fikret KENAR	Aydın-İNCİRLİOVA/Acarlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Gonca CEYLAN	Aydın-KARACASU/Karacasu Çok Programlı Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540

Yasin KAYA	Aydın-KARACASU/Karacasu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
İbrahim SAMOĞLU	Aydın-KARPUZLU/Karpuzlu Meslekî Eğitim Merkezi	26/09/2024-115424540
Tugay COŞKUN	Aydın-KOÇARLI/Mustafa Keziban Küçükoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Yaren SİPAHİOĞLU	Aydın-KOÇARLI/Mersinbeleni Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Binnaz KIRAS	Aydın-KÖŞK/100.Yıl Atatürk Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Şerife ÇOBAN	Aydın-KÖŞK/Köşk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Yeliz AKTAŞ	Aydın-KÖŞK/Köşk Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540
Perda BEGER	Aydın-KUŞADASI/Ayşıl-Oğuz Başöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
İlyas AYLU	Aydın-KUŞADASI/Bel-Kent Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Sena KAYA	Aydın-NAZİLLİ/Sümer Özel Eğitim Anaokulu	26/09/2024-115424540
Mehmet ERDOĞAN	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli 50. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Gülçin SARICA	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli 50. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Canan ÖZÇELİK	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Atatürk Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Zeynep KOCAKAYA	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540

Ali Furkan ERTOSUN	Aydın-NAZİLLİ/Asımın Nesli Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540
Hakan KIRIKOĞLU	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Aslı YILMAZ	Aydın-NAZİLLİ/İsabeyli İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ramazan ACA	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Bilim ve Sanat Merkezi	26/09/2024-115424540
Mehmet KAYA	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Menderes Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Ali CENGİZ	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Özel Eğitim Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Esengül ŞİMŞEK	Aydın-NAZİLLİ/Nazilli Sosyal Bilimler Lisesi	26/09/2024-115424540
Hüseyin AKGÜL	Aydın-SÖKE/Sarıkemer Emine Gezerler Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Sefa KURNAZ	Aydın-SÖKE/Söke Hilmi Fırat Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Kezban YÜCEL	Aydın-SÖKE/Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Kadir KALAYCI	Aydın-SÖKE/Söke Rehberlik ve Araştırma Merkezi	26/09/2024-115424540
Zeliha DELİACI	Aydın-SÖKE/Sadullah Kuşada İlkokulu	26/09/2024-115424540
Hatice ÖZDEMİR	Aydın-SÖKE/Savuca Fatma Suat İlkokulu	26/09/2024-115424540
Özlem BAHADIR	Aydın-SÖKE/Söke Hilmi Fırat Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540

Doğukan ÇAKAN	Aydın-SÖKE/Söke Ticaret Borsası Suat Orhon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Sultan YAŞAR	Aydın-SÖKE/Söke Rehberlik ve Araştırma Merkezi	26/09/2024-115424540
Gülnur ÇIRAK ORHAN	Aydın-SÖKE/Fatma Tüzzehra Orhun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Azer Sabirya KOÇ	Aydın-SÖKE/Fatma Tüzzehra Orhun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Özlem KUMRAL	Aydın-SÖKE/Kocagözoğlu Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Esra SÖZVER KOCABIÇAK	Aydın-SULTANHİSAR/Atça Şehit Ufuk Demirkıran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	26/09/2024-115424540
Medine BOZKURT	Aydın-SULTANHİSAR/Salavatlı Ortaokulu	26/09/2024-115424540
Ayşe Nur KAKİLLİ KERİMOĞLU	Aydın-SULTANHİSAR/Gazi Mustafa Kemal İlkokulu	26/09/2024-115424540
Ali Rıza ÇETİN	Aydın-SULTANHİSAR/Şehit Ayhan Yeşilyol Anadolu İmam Hatip Lisesi	26/09/2024-115424540
Mustafa TURNA	Aydın-Köşk İlçe MEM	04/10/2024-116314066
Mertcan BEKDEMİR	Yalova-Çiftlikköy Mesleki Eğitim Merkezi	04/10/2024-116204337
Kader ALEMDAR	Yalova-Çiftlikköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	04/10/2024-116204337
Tuğba KOTUN	Yalova-İl Millî Eğitim Müdürlüğü	04/10/2024-116204337
Derya DİRENCİ	Yalova-Armutlu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	04/10/2024-116204337

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17
0 (312) 413 19 13
Fax: 0 (312) 222 40 85

DERS KİTAPLARI VE YAYIMLAR DAİRE BAŞKANLIĞI – ANKARA 2024